



Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich
Aleja Wolności 39
66-500 Strzelce Krajeńskie
tel. (95) 763 11 40
e-mail: zist@praca.gov.pl
<https://strzelcekrajeńskie.praca.gov.pl/>
<https://www.facebook.com/pupstrzelce Kraj>



INFORMACJA DOTYCZĄCA SPOTKAŃ INFORMACYJNYCH PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD UCZNIÓW KOŃCZĄCYCH EDUKACJĘ NA POZIOMIE PONADPODSTAWOWYM W 2025 ROKU

Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich w 2023 roku rozpoczął realizację programu kompleksowego wsparcia dla osób młodych pn. „Młodzi na start – III edycja” na lata 2023-2025. Jest to trzecia edycja programu. Pierwsza realizowana była w latach 2020 – 2021, natomiast druga w latach 2022 – 2023.

Za poprzednie edycje Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich otrzymał wyróżnienie i tytuł „Lidera Aktywizacji Osób Młodych” w konkursie organizowanym przez Fundację Promocji Inicjatyw Społecznych POLPROM. Zdobycie tytułu „Lidera Aktywizacji Osób Młodych” w latach 2020, 2022 oraz 2023 to bardzo ważne dla Urzędu wyróżnienie, które pokazuje, że realizowane przez nas niestandardowe działania dla osób młodych zostały dostrzeżone. Wyróżnienia potwierdzają trafność podejmowanych przez nas decyzji i bez wątpienia przekłada się na podjęcie jeszcze większego wysiłku na rzecz aktywizacji nie tylko osób młodych, ale wszystkich osób bezrobotnych. Głównym celem programu jest podniesienie kompetencji przydatnych na rynku pracy oraz podniesienie szans na uzyskanie zatrudnienia lub samozatrudnienie osób młodych do 30 roku życia. Program dla osób młodych „Młodzi na start – III edycja” zakłada ścisłą współpracę Powiatowego Urzędu Pracy w Strzelcach Krajeńskich ze szkołami podstawowymi oraz ponadpodstawowymi z powiatu strzelecko-drezdeneckiego we wspólnym przygotowaniu młodzieży do wyboru odpowiedniego zawodu oraz udzieleniu pomocy młodym w wejściu na rynek pracy.

Szkoły są podstawowym ogniwem poradnictwa zawodowego. Orientacja zawodowa wpisana jest w programy wychowawcze szkół i realizowana jest systematycznie podczas nauki w szkole. Każdy rodzaj kształcenia, wcześniej czy później prowadzi młodego człowieka na rynek pracy. Nietrafność wyboru szkoły lub zawodu przez młodzież upatrywana jest w braku rzetelnych informacji o wybranym zawodzie, nieznajomości rynku pracy, presji rodziców. Konsekwencje nietrafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych, niezadowolenie z wybranej szkoły, mogą mieć w przyszłości wpływ na stosunek wykonywania zawodu i na jakość przyszłej pracy. Brak informacji o rynku pracy, powoduje, że młodzież wybiera kierunki „nierynkowe” i z góry skazana jest na bezrobocie. Dlatego też, Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich widzi naturalną potrzebę ścisłej współpracy ze szkołami w ramach zawartych porozumień o współpracy i realizacji programu.

Program zakłada:

- zwiększenie wiedzy na temat oferowanych form wsparcia przez Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich,
- przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia poprzez zwiększenie ich kompetencji oraz wzmocnienie ich mocnych stron,
- wzrost umiejętności poruszania się po rynku pracy,
- zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia i podejmowania zatrudnienia,
- podniesienie poziomu kompetencji cyfrowych.

Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich w marcu bieżącego roku przeprowadził spotkania informacyjne wśród uczniów kończących edukację na poziomie ponadpodstawowym. Ich celem było przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy oraz poznanie ich planów po zakończeniu edukacji.

Spotkania odbyły się w następujących terminach:

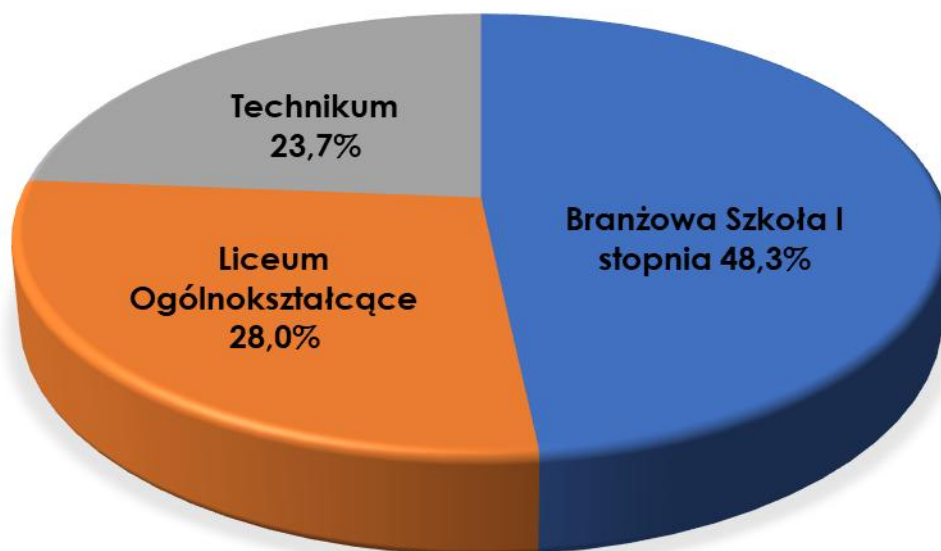
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelcach Krajeńskich: 24.03.2025 r.,
- Zespół Szkół w Strzelcach Krajeńskich: 27.03.2025 r.,
- Zespół Szkół w Drezdenku: 01-03.04.2025 r.,
- Gminny Zespół Szkół w Dobiegniewie: 18.03.2025 r.

WYNIKI ANKIET

W spotkaniach uczestniczyło **232 uczniów**, z czego:

- 112 osób (48,3%) to uczniowie branżowej szkoły I stopnia,
- 65 osób (28,0%) to uczniowie liceum ogólnokształcącego oraz
- 55 osób (23,7%) to uczniowie technikum.

Wykres 1. Typ szkoły ponadpodstawowej



Źródło: badanie własne

W badaniu uczestniczyło 108 kobiet (46,6%) i 124 mężczyzn (53,4%). Najwięcej badanych uczniów zamieszkuje teren gminy Drezdenko – 81 osób (34,9%). Nieznacznie mniej osób mieszka w gminie Strzelce Krajeńskie – 76 osób (32,8%). Najmniej badanych jest z gminy Zwierzyn – 10 osób (4,3%).

Wykres 2. Miejsce zamieszkania uczniów



Źródło: badanie własne

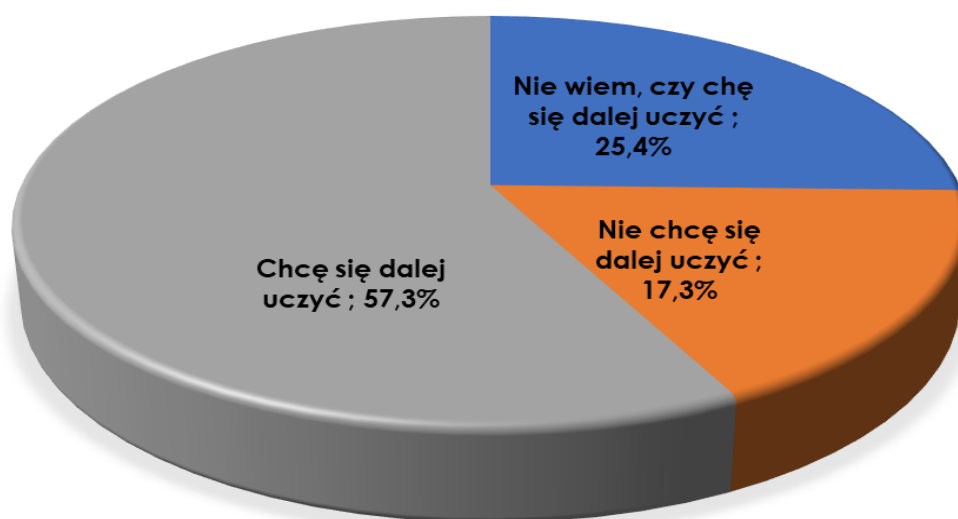
Prawie wszyscy uczniowie branżowej szkoły I stopnia chcą przystąpić do egzaminu zawodowego (do egzaminu nie zamierza przystąpić 2 uczniów spośród 112). Tylko jeden spośród pięćdziesięciu pięciu uczniów technikum nie zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego. Mało który uczeń liceum ogólnokształcącego i technikum nie chce zdawać egzaminu maturalnego – zamiar jego zdawania wykazało łącznie 89,2% uczniów (96,9% osób uczęszczających do liceum ogólnokształcącego i 80,0% uczniów technikum). Najczęstszy powód braku chęci podejścia do egzaminów to brak wiary we własne siły.

Spośród wszystkich ankietowanych 53 osoby (22,8%) nie posiadają żadnych kwalifikacji, uprawnień i umiejętności (co trzeci uczeń branżowej szkoły I stopnia oraz tylko 4 uczniów technikum). Pozostałe osoby posiadają następujące kwalifikacje (odpowiedzi wielokrotnego wyboru):

- prawo jazdy kat. B – 109 osób (w tym 18 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 45 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 46 uczniów technikum),
- znajomość języków obcych – 62 osoby (w tym 22 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 28 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 12 uczniów technikum),
- obsługa komputera – 50 osób (w tym 19 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 9 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 22 uczniów technikum),
- budowlane – 26 osób (w tym 19 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 1 uczeń liceum ogólnokształcącego oraz 10 uczniów techników),
- spawacz – 6 osób (5 uczniów branżowej szkoły I stopnia oraz 1 uczeń technikum),
- operator wózka widłowego – 6 osób (5 uczniów branżowej szkoły I stopnia oraz 1 uczeń technikum)
- pozostałe kategorie prawa jazdy (T, B+E, A, C, C+E) – 5 osób (w tym 2 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 1 uczeń liceum ogólnokształcącego oraz 2 uczniów technikum),
- inne – 47 osób (w tym 26 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 4 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 17 uczniów technikum).

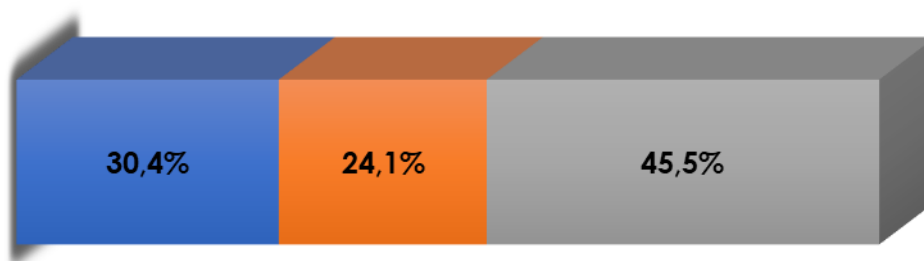
Ponad połowa ankieterowanych planuje dalszą edukację po zakończeniu szkoły.
Co czwarty uczeń nie wie, czy chce się dalej uczyć.

Wykres 3. Dalsze plany edukacyjne



Źródło: badanie własne

Wykres 4. Dalsze plany edukacyjne uczniów branżowej szkoły I stopnia



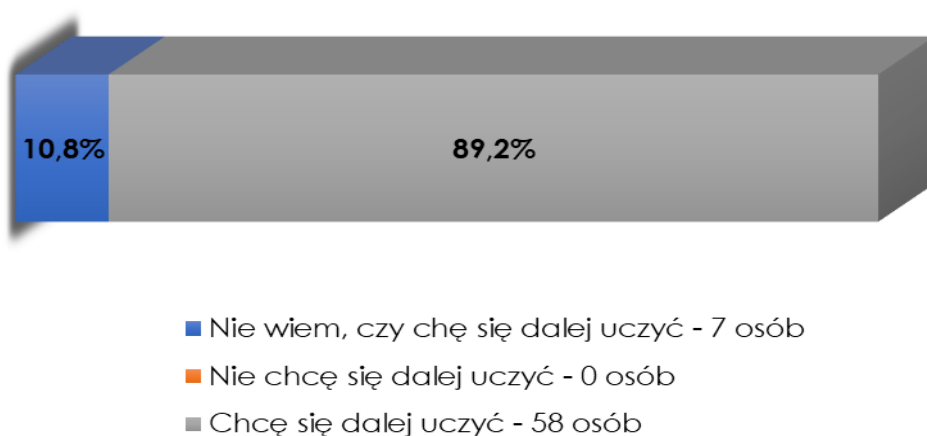
- Nie wiem, czy chcę się dalej uczyć - 34 osoby
- Nie chcę się dalej uczyć - 27 osób
- Chcę się dalej uczyć - 51 osób

Źródło: badanie własne

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia, którzy chcą się dalej uczyć, zamierzają (możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedzi):

- kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia – 24 osoby,
- kontynuować naukę w liceum dla dorosłych – 21 osób,
- podjąć naukę na kwalifikacyjnym kursie zawodowym (KKZ) – 6 osób.

Wykres 5. Dalsze plany edukacyjne uczniów liceum ogólnokształcącego

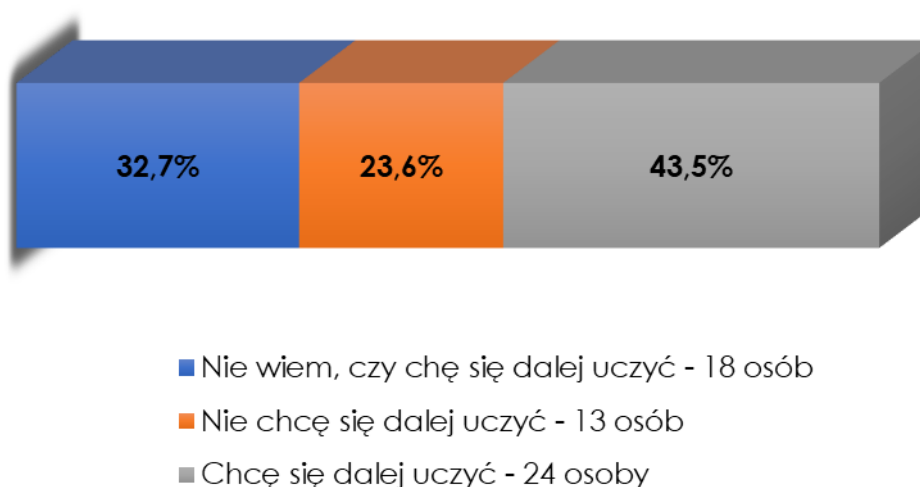


Źródło: badanie własne

Uczniowie liceum ogólnokształcącego, którzy chcą się dalej uczyć, zamierzają (możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedzi):

- podjąć naukę w szkole policealnej – 3 osoby,
- podjąć studia w trybie stacjonarnym – 44 osoby,
- podjąć studia w trybie niestacjonarnym – 9 osób,
- podjąć naukę na kwalifikacyjnym kursie zawodowym (KKZ) – 2 osoby.

Wykres 6. Dalsze plany edukacyjne uczniów technikum



Źródło: badanie własne

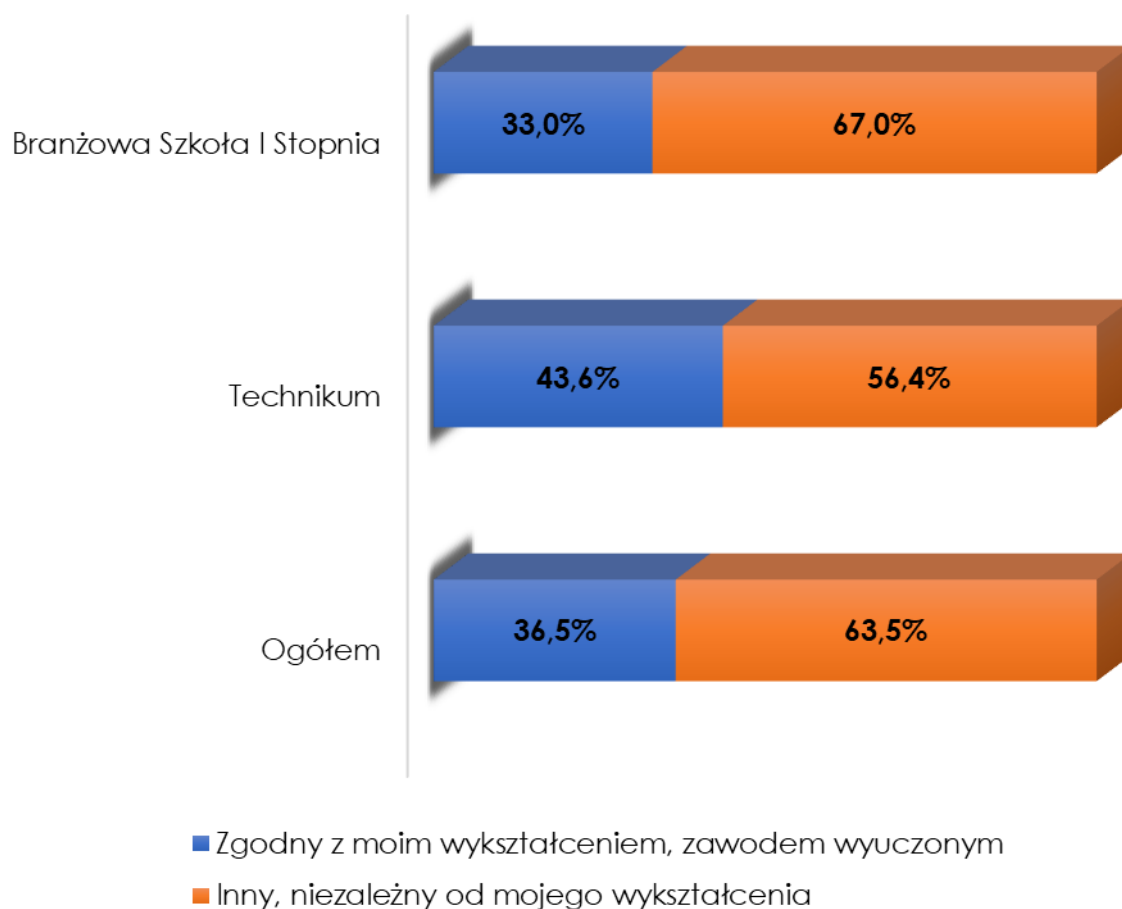
Uczniowie technikum, którzy chcą się dalej uczyć, zamierzają (możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedzi):

- podjąć naukę na kwalifikacyjnym kursie zawodowym (KKZ) – 1 osoba,
- podjąć naukę w szkole policealnej – 2 osoby,
- podjąć studia w trybie stacjonarnym – 16 osób,
- podjąć studia w trybie niestacjonarnym – 5 osób.

Uczniowie liceum i technikum najczęściej wybierają studia. Młodzież z branżowej szkoły deklaruje chęć kontynuowania nauki w branżowej szkole II stopnia oraz kontynuowania nauki w liceum dla dorosłych.

Uczniowie branżowej szkoły I stopnia oraz technikum nie są przekonani do pracy w swoim zawodzie, dlatego aż 63,5% osób chce wybrać inną branżę. Tylko co trzeci uczeń zamierza wykonywać zawód zgodny z wykształceniem uzyskanym w szkole ponadpodstawowej.

Wykres 7. Chcę wykonywać zawód



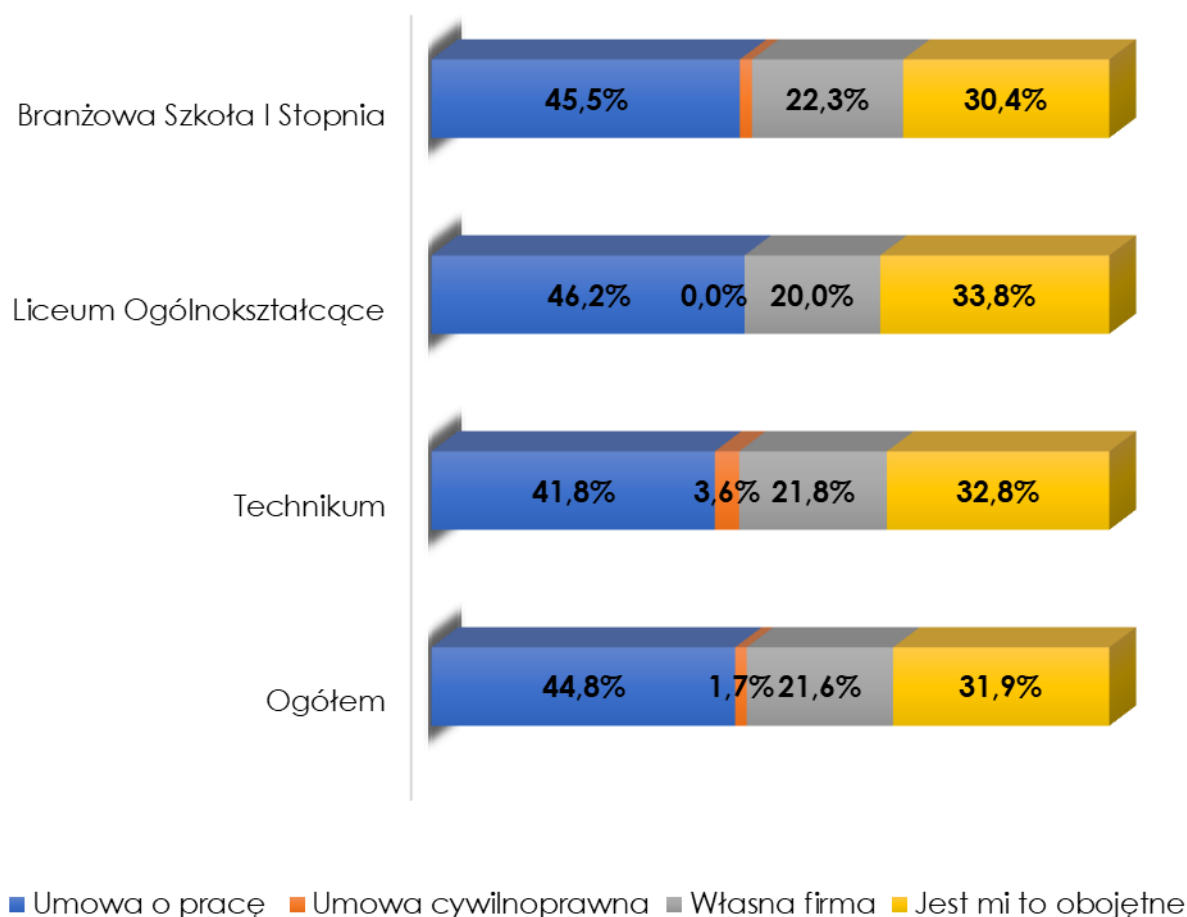
Źródło: badanie własne

Nietrafność wyboru szkoły lub zawodu przez młodzież jest wyraźnie widoczna, ponieważ tylko co trzeci uczeń chce pracować w zawodzie wyuczonym, zgodnym z wykształceniem. Konsekwencje nietrafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych, niezadowolenie z wybranej szkoły, mogą mieć w przyszłości wpływ na stosunek wykonywania zawodu i na jakość przyszłej pracy.

Uczniowie zainteresowani są stabilnym zatrudnieniem w ramach umowy o pracę (44,8%). Zdają sobie sprawę, że obecnie pracodawcy muszą włożyć więcej wysiłku, by znaleźć pracowników. Sytuacja ta stawia kandydatów do zatrudnienia w uprzywilejowanej pozycji. Szansę na uzyskanie etatu są zdecydowanie większe niż kilka lat temu. Tylko 4 osoby (1,7%) zdecydowane są pracować na podstawie umowy cywilnoprawnej. Co piąty ankietowany rozważa otworenie własnej

działalności gospodarczej (21,6%). Dla 74 osób forma zatrudnienia jest obojętna – 31,9%.

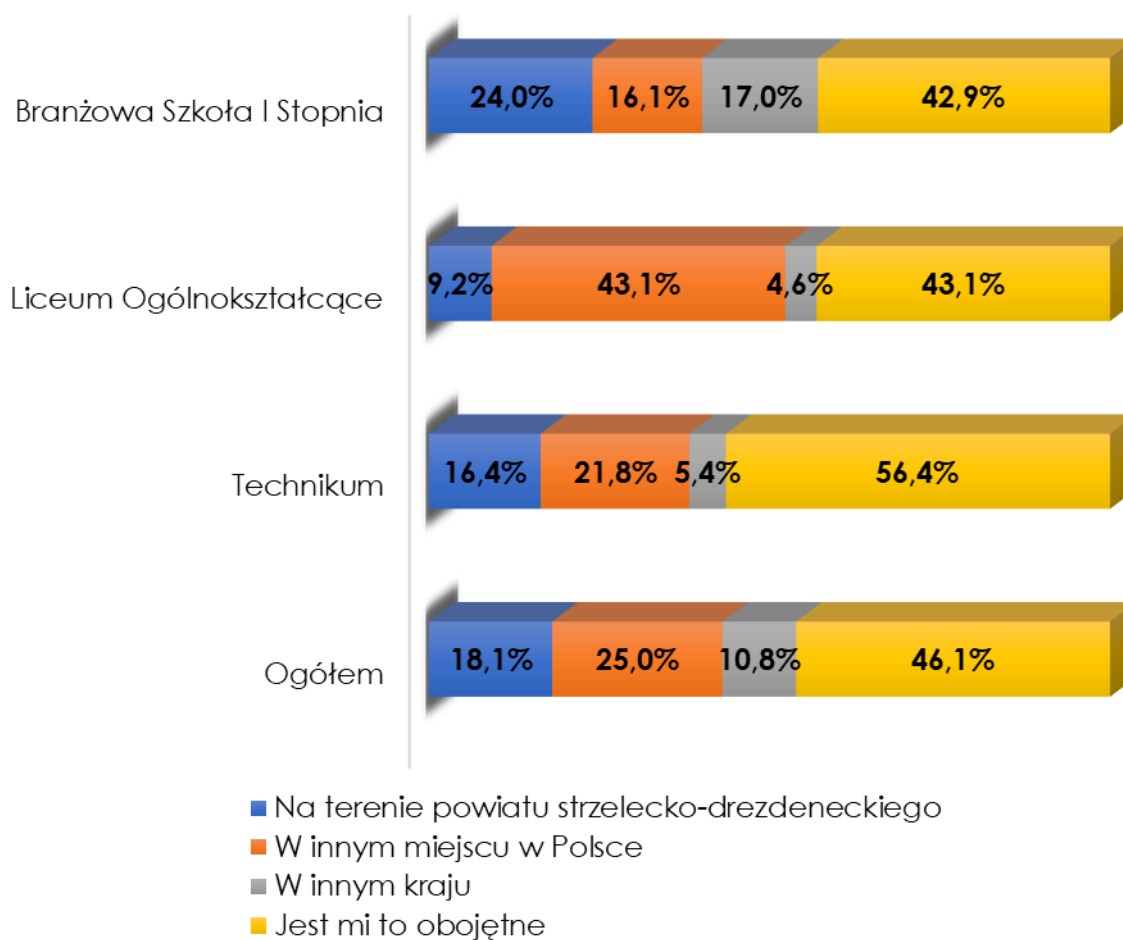
Wykres 8. Preferowana forma zatrudnienia



Źródło: badanie własne

Spośród wszystkich ankietowanych blisko co piąty uczeń zamierza pracować na terenie powiatu strzelecko-drezdeneckiego (18,1%). 25,0% uczniów planuje pracować w innym miejscu w kraju. Najczęściej wskazywanym kierunkiem wyjazdu jest Poznań (połowa zainteresowanych wyjazdem). Kolejne wskazywane miasta to: Gorzów Wielkopolski, Wrocław, Szczecin oraz Kraków. 10,8% uczniów zamierza rozpocząć pracę za granicą. Zdecydowanie najczęściej wybierany kierunek wyjazdu to Niemcy. Kolejne kraje to Hiszpania, Holandia, Stany Zjednoczone i Wielka Brytania. Dla 31,9% ankietowanych jest to obojętne gdzie będą pracować.

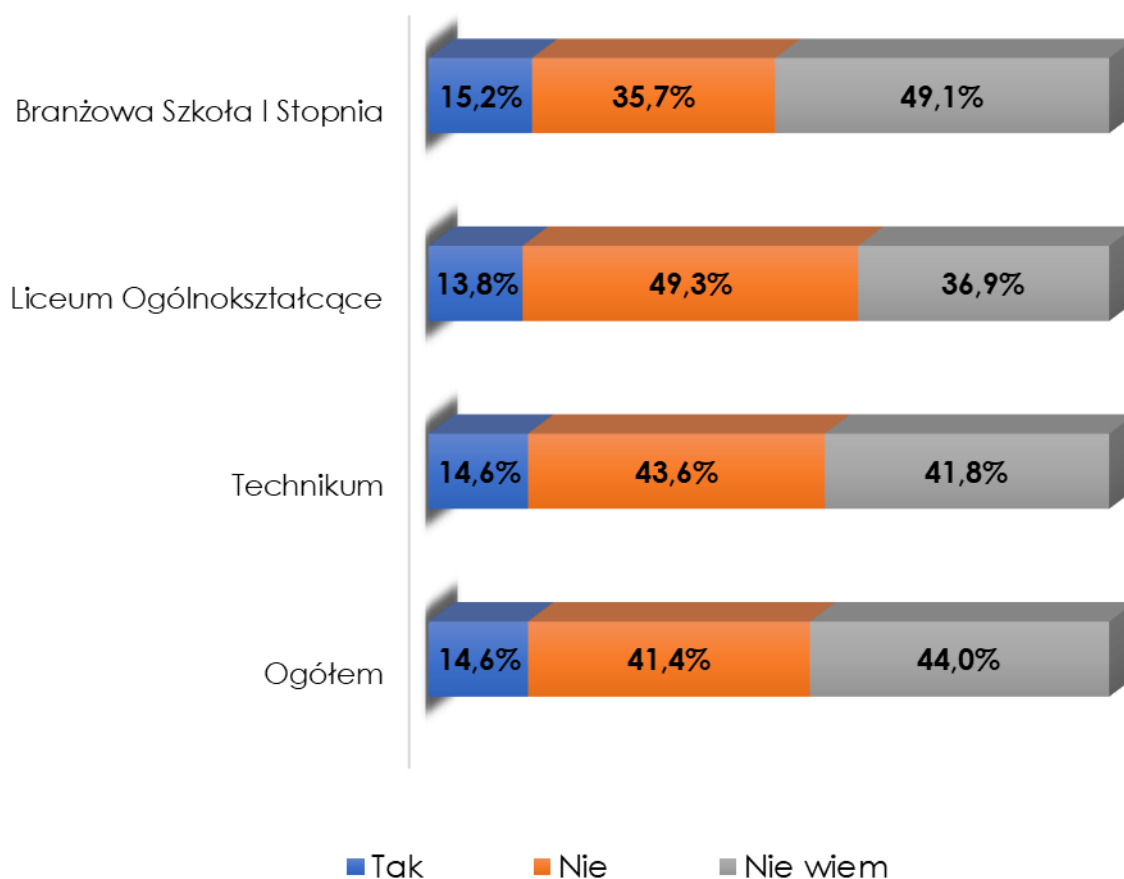
Wykres 9. Po zakończeniu nauki chcę pracować



Źródło: badanie własne

Co jest wyraźnie zauważalne uczniowie branżowej szkoły I stopnia w porównaniu do pozostałych są najbardziej zainteresowani podjęciem pracy na terenie powiatu strzelecko-drezdeneckiego. Tylko co dziesiąty uczeń liceum ogólnokształcącego planuje pracę na terenie powiatu. Biorąc pod uwagę kwestie migracyjne prawie 96 osób (41,4%) nie wiąże swojej przyszłości z aktualnym miejscem zamieszkania. Co drugi uczeń liceum ogólnokształcącego zamierza zmienić miejsce zamieszkania.

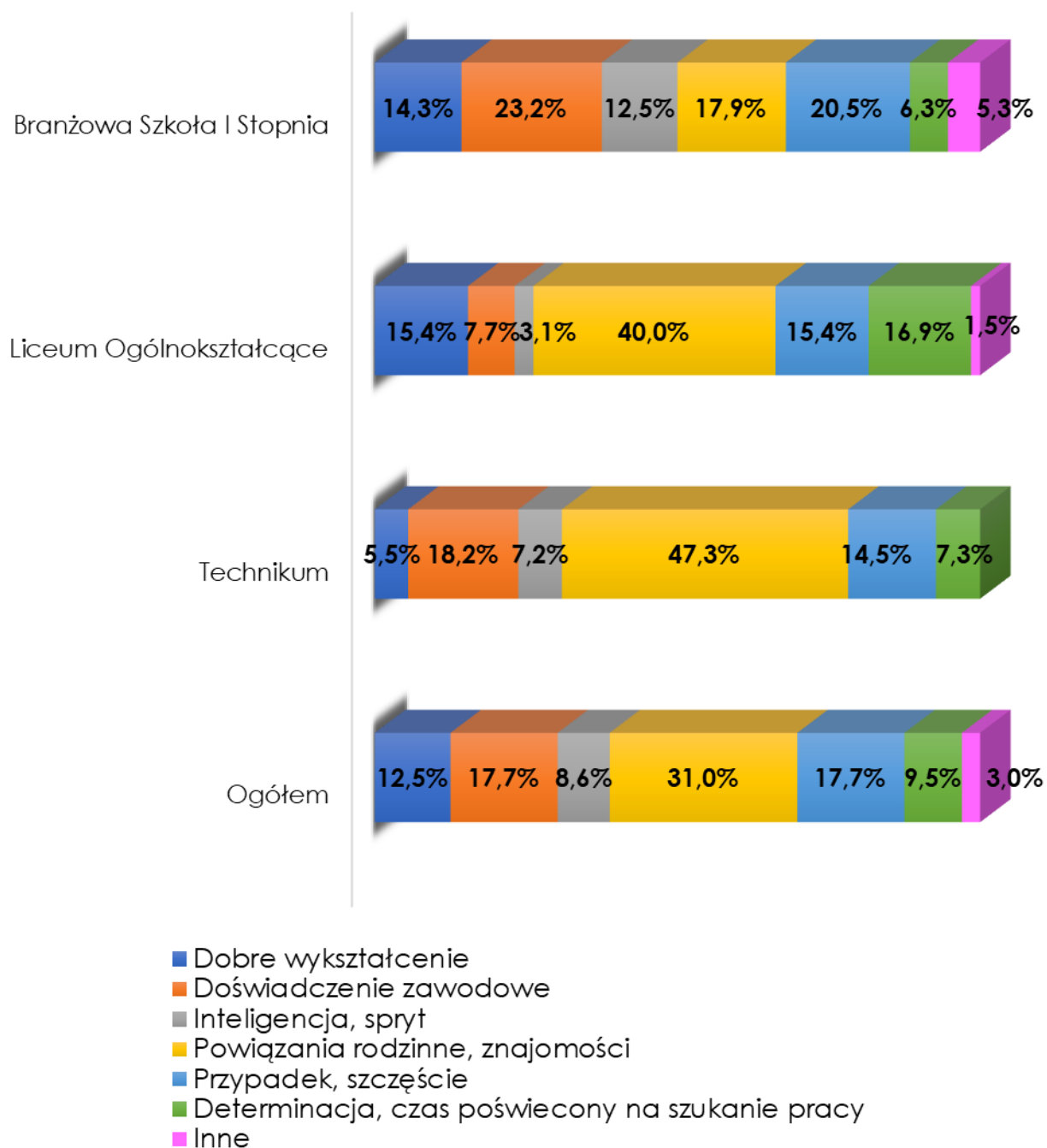
Wykres 10. Wiążę swoją przyszłość z aktualnym miejscem zamieszkania



Źródło: badanie własne

Ankietowani przedstawili także swoje przemyślenia na temat tego, co według nich decyduje o znalezieniu dobrej pracy na terenie powiatu strzelecko-drezdeneckiego. Uczniowie, wskazywali przeważnie, iż decydujące znaczenie w tej kwestii mają powiązania rodzinne i znajomości (31,0%). Czynnikiem ten był najczęściej wskazywany przez uczniów technikum (47,3%) oraz uczniów liceum ogólnokształcącego (40,0%). Drugimi najczęściej wskazywanymi były doświadczenie zawodowe oraz przypadek, szczęście (po 17,7%).

Wykres 11. Co w największym stopniu decyduje o tym, że na terenie powiatu strzelecko-drezdeneckiego można znaleźć dla siebie dobrą pracę?



Źródło: badanie własne

Powyższe dane wskazują, iż młodzież dość stereotypowo postrzega możliwości zdobycia dobrej pracy, uzależniając je w znacznej mierze od powiązań rodzinnych i znajomości. Dodatkowo uczniowie bardzo często uzależniali znalezienie dobrej pracy od przypadku/szczęścia. Niewielki odsetek respondentów był zdania,

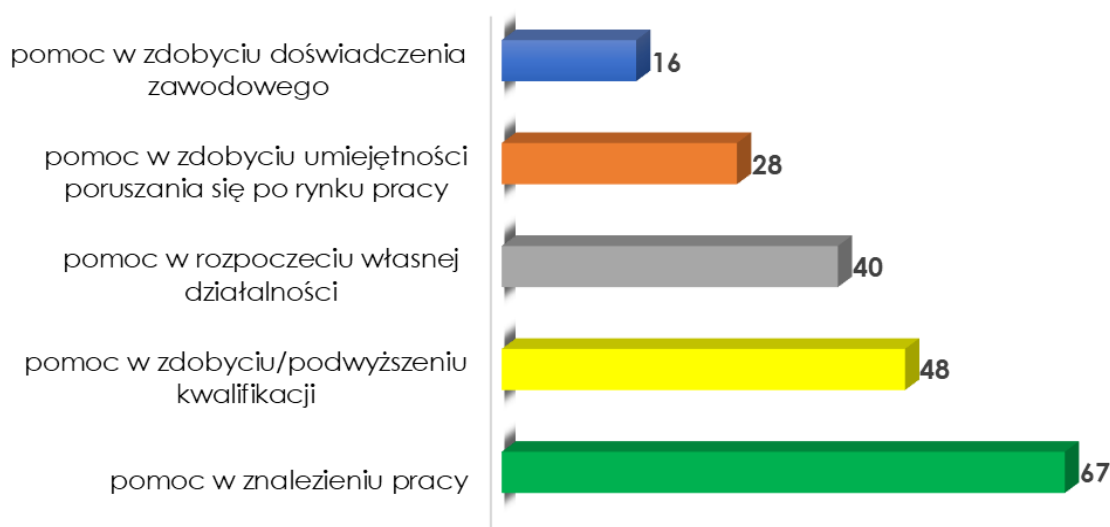
iż o dobrej pracy decyduje wykształcenie (12,5% ogółem i tylko 5,5% wśród uczniów technikum).

Kolejna część ankiety dotyczyła znajomości charakterystyki lokalnego rynku pracy oraz oferty pomocy urzędu skierowanej do młodych osób. Na pytanie dotyczące znajomości lokalnego rynku pracy, 164 uczniów (70,7%) odpowiedziało twierdząco, natomiast 68 uczniów nie zna lokalnego rynku pracy (29,3%). Zdecydowana większość ankietowanych zna ofertę Powiatowego Urzędu Pracy dotyczącą aktywizacji młodych osób (177 osób – 76,3%).

W dalszej części ankietowani zostali zapytani o chęć uczestniczenia w aktywizacji organizowanej przez Powiatowy Urząd Pracy. 142 (61,2%) absolwentów jest zainteresowana pomocą ze strony Powiatowego Urzędu Pracy. Najmniej zainteresowani pomocą są uczniowie liceum ogólnokształcącego (46,2%).

W ostatniej części ankiety uczniowie wskazali jakie mają oczekiwania w stosunku do Urzędu oraz formy aktywizacji w jakich chcieli by uczestniczyć. Uczniowie najbardziej oczekują pomocy w znalezieniu pracy oraz pomocy w zdobyciu lub podwyższeniu kwalifikacji. Najmniej osób jest zainteresowanych pomocą w zdobyciu doświadczenia zawodowego.

Wykres 12. Od urzędu pracy oczekuję:



Źródło: badanie własne

Uczniowie najbardziej zainteresowani są uzyskaniem lub podniesieniem kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w szkoleniach (szkolenia indywidualne i bonusy szkoleniowe) – łącznie 85 osób.

Wykres 13. Chciałbym/chciałabym skorzystać:



Źródło: badanie własne

Podsumowanie

- W spotkaniach uczestniczyło 232 uczniów.
- W badaniu uczestniczyło 108 kobiet (46,6%) i 124 mężczyzn (53,4%).
- Najwięcej badanych uczniów zamieszkuje teren gminy Drezdenko – 81 osób (34,9%). Nieznacznie mniej osób mieszka w gminie Strzelce Krajeńskie – 76 osób (32,8%). Najmniej badanych jest z gminy Zwierzyn – 10 osób (4,3%).
- Prawie wszyscy uczniowie branżowych szkół I stopnia chcą przystąpić do egzaminu zawodowego (do egzaminu nie zamierza przystąpić 2 uczniów spośród 112).
- Tylko jeden spośród pięćdziesięciu pięciu uczniów technikum nie zamierza przystąpić do egzaminów zawodowych.
- Zdecydowana większość uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum zamierza przystąpić do egzaminów maturalnych – zamiar ich zdawania wykazało

łącznie 89,2% uczniów (96,9% osób uczęszczających do liceum ogólnokształcącego i 80,0% uczniów technikum).

- Najczęstszy powód braku chęci podejścia do egzaminów to brak wiary we własne siły.
- Spośród wszystkich ankietowanych 53 osoby (22,8%) nie posiadają żadnych kwalifikacji, uprawnień i umiejętności (co trzeci uczeń branżowej szkoły I stopnia oraz tylko 4 uczniów technikum).
- Co druga osoba posiada prawo jazdy kat. B.
- Ponad połowa ankietowanych planuje dalszą edukację po zakończeniu szkoły. Co czwarty uczeń nie wie, czy chce się dalej uczyć.
- Uczniowie liceum i technikum najczęściej wybierają studia.
- Młodzież z branżowych szkół deklaruje chęć kontynuowania nauki w branżowej szkole II stopnia oraz kontynuowania nauki w liceum dla dorosłych.
- Uczniowie branżowej szkoły I stopnia oraz technikum nie są przekonani do pracy w swoim zawodzie, dlatego aż 63,5% osób chce wybrać inną branżę. Tylko co trzeci uczeń zamierza wykonywać zawód zgodny z wykształceniem uzyskanym w szkole ponadpodstawowej.
- Uczniowie zainteresowani są stabilnym zatrudnieniem w ramach umowy o pracę (44,8%).
- Spośród wszystkich ankietowanych blisko co piąty uczeń zamierza pracować na terenie powiatu strzelecko-drezdeneckiego (18,1%).
- Biorąc pod uwagę kwestie migracyjne prawie 96 osób (41,4%) nie wiąże swojej przyszłości z aktualnym miejscem zamieszkania.
- Uczniowie jako decydujące znaczenie w kwestii znalezienia dobrej pracy na terenie powiatu strzelecko-drezdeneckiego uznali powiązania rodzinne i znajomości (31,0%). Drugimi najczęściej wskazywanymi były doświadczenie zawodowe oraz przypadek, szczęście (po 17,7%).
- Większość uczniów zna charakterystykę lokalnego rynku pracy – 164 uczniów (70,7%).
- Zdecydowana większość ankietowanych zna ofertę Powiatowego Urzędu Pracy dotyczącą aktywizacji młodych osób (177 osób – 76,3%).
- 142 (61,2%) absolwentów jest zainteresowana pomocą ze strony Powiatowego Urzędu Pracy.
- Uczniowie najbardziej oczekują pomocy w znalezieniu pracy oraz pomocy w zdobyciu lub podwyższeniu kwalifikacji.

- Najmniej osób jest zainteresowanych pomocą w zdobyciu doświadczenia zawodowego.
- Uczniowie najbardziej zainteresowani są uzyskaniem lub podniesieniem kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w szkoleniach (szkolenia indywidualne i bony szkoleniowe) – łącznie 85 osób.

Opracował:
Marek Kapiczak

Joanna Lewandowska
Dyrektor
Powiatowego Urzędu Pracy
w Strzelcach Krajeńskich
/-podpisano elektronicznie-/