****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017** | | |
| **WERSJA PLANU DZIAŁANIA** | | **2017/4** |
| **INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA** | | |
| **Numer i nazwa  osi priorytetowej** | Oś I Osoby młode na rynku pracy | |
| **Instytucja** | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi | |
| **Adres korespondencyjny** | Ul. Wólczańska 49, 90-608 Łódź | |
| **Telefon** | (42) 633-58-78 | |
| **Faks** | (42) 636-77-97  (42) 663-02-58 | |
| **E-mail** | lowu@praca.gov.pl | |
| **Dane kontaktowe osoby (osób)  do kontaktów roboczych** | Barbara Jaworska  [b.jaworska@wup.lodz.pl](mailto:b.jaworska@wup.lodz.pl)  monitorowanie@wup.lodz.pl  (42) 638-91-61 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER** | | | | | | **Działanie 1.2 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy - projekty konkursowe/**  **Poddziałanie 1.2.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego** | | | | | | | | | | | |
| **FISZKA KONKURSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy  PO WER,  w ramach którego realizowane będą projekty | **Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. młodzież NEET)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | PI 8ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą się, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. konkursu | *1* | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | | | **I** |  | **II** |  | **III** | X | | **IV** | |  |
| Planowany miesiąc  rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | **1** | **2** | **3** | | **4** | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | | **12** |
|  |  |  | |  | | |  |  |  | **X** |  |  | |  | |  |
| Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe? | **TAK** | | | |  | | | | **NIE** | | | **X** | | | | | |
| Planowana alokacja (PLN) | **45 030 020 PLN** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | *X* | **NIE** | |  | | | Minimalny udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | | 5,00% | | | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | 1. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):**  - identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,  - kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. **Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:**  - kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,  - nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:**  - nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,  - wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):**  - wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),  - wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. **Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:**  - niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WSKAŹNIKI REZULTATU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | | | **Wartość docelowa wskaźnika** | | | | | | | | |
| W podziale na: | | | Ogółem w konkursie | | | | | |
| Kobiety | Mężczyzn | |  | | | | | |
| 1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu | | | | | | | | | - | - | | 30% | | | | | |
| **WSKAŹNIKI PRODUKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | | | **Wartość docelowa wskaźnika** | | | | | | | | |
| W podziale na[[1]](#footnote-1): | | | Ogółem w konkursie | | | | | |
| Kobiety | Mężczyzn | |  | | | | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie | | | | | | | | | **424** | | | | | | | | |
| 2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie | | | | | | | | | **163** | | | | | | | | |
| 3. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie | | | | | | | | | **1998** | | | | | | | | |
| **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA WARUNKUJĄCE** *(dotyczy konkursów z etapem preselekcji)* **Nie dotyczy** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. GRUPA DOCELOWA - Projekt jest skierowany wyłącznie do osób zamieszkujących województwo łódzkie (osób fizycznych posiadających miejsce zamieszkania na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Z uwagi na regionalny charakter wsparcia realizowanego w ramach konkursu planuje się objęcie pomocą we wdrażanych projektach mieszkańców województwa łódzkiego.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 2. GRUPA DOCELOWA - Uczestnikami projektów są wyłącznie osoby bierne zawodowo lub osoby bezrobotne niezarejestrowane w urzędzie pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w Poddziałaniu 1.3.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktu w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Ponadto, przedmiotowe kryterium pozwoli na zachowanie linii demarkacyjnej dot. grup docelowych obejmowanych wsparciem w ramach projektów wyłanianych w trybie konkursowym i pozakonkursowych powiatowych urzędów pracy.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 3. GRUPA DOCELOWA - Grupę docelową stanowi co najmniej 80% osób biernych zawodowo z ogółu uczestników projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktu w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 4. EFEKTYWNOŚĆ ZATRUDNIENIOWA - Projekt zakłada:   1. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%; 2. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17%; 3. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%; 4. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35%. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Kryterium ma na celu zapewnienie efektywności zatrudnieniowej, a tym samym zapewnienie trwałości rezultatów i kontynuację rozwoju zawodowego osób objętych wsparciem.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu. Ponadto, spełnienie kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 5. ZGODNOŚĆ PROJEKTU Z WYTYCZNYMI - Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie realizacji projektów zgodnie ze standardami zapisanymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Spełnienie tego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 6. FORMY WSPARCIA - Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej i opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie identyfikacji potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję) i pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Zgodnie z założeniami PO WER wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych odpowiadać powinno na zidentyfikowane trudności i bariery, jakie młodzi ludzie napotykają w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy. Stąd obligatoryjny wymóg instrumentów pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej, którym towarzyszyć powinien dodatkowy element aktywizacyjny.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 7. FORMY WSPARCIA – Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone jest identyfikacją potrzeb uczestnika projektu poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Zgodnie z zapisami Umowy Partnerstwa indywidualizacja wsparcia pozwoli na lepsze dostosowanie świadczonych usług do rzeczywistych potrzeb i możliwości osób poszukujących zatrudnienia, co w dłuższej perspektywie czasowej zwiększy trwałość udzielanego wsparcia. Objęcie IPD lub innym dokumentem pełniącym analogiczną funkcję wszystkich uczestników każdego projektu umożliwi zdiagnozowanie ich ścieżki rozwoju zawodowego. Kompleksowa analiza potrzeb i oczekiwań pozwoli na właściwe dopasowanie kolejnych form wsparcia do indywidualnych potrzeb, a tym samym zapewni większą efektywność podejmowanych działań.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 8. FORMY WSPARCIA – Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wsparcie dla osób młodych do 29 r.ż. (bezrobotnych niezarejestrowanych w urzędzie pracy, biernych zawodowo) będzie udzielane zgodnie ze standardami określonymi w *Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce*.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 9. FORMY WSPARCIA – Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe, muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.  Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe, ocenie podlega czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie - dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie, lub najbardziej aktualnego na dzień organizacji szkoleń lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie).  W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów, są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia).  Dodatkowo, w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu kompetencji (zarówno określonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów, jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców), wnioskodawca powinien posiadać akceptację przez pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia, jak i zakresu efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 2,4 | |
| 10. FORMY WSPARCIA - W przypadku, gdy projekt przewiduje szkolenia prowadzące do nabywania, podwyższania lub dostosowywania kompetencji i kwalifikacji, efektem szkoleń jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 – zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.  Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu), a także potwierdzone odpowiednim dokumentem.  Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.  Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:   1. zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; 2. zdefiniowanie standardów wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; 3. weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny (po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc.); 4. porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań.   Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 2,4 | |
| 11. DOŚWIADCZENIE - Projektodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze, którego dotyczy projekt, tj. promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Celem zapewnienia wysokiej jakości udzielonego wsparcia konieczne jest wprowadzenie kryterium dot. doświadczenia wnioskodawcy lub partnera.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 12. WARTOŚĆ PROJEKTU - Wartość projektu wynosi co najmniej 500 tys. PLN. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Ustalony poziom minimalnej wartości projektów daje gwarancję realizacji takich projektów, które w sposób kompleksowy odpowiadać będą na indywidualne potrzeby osób i grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym ostateczny wynik negocjacji nie będzie mieć wpływu na spełnienie kryterium. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 13. KOSZT JEDNOSTKOWY – Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 18,5 tys. PLN (do średniego kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Ustalenie średniego poziomu kosztu aktywizacji uczestnika przyczyni się do osiągnięcia określonych wskaźników produktu w ramach projektów, a jednocześnie pozwoli na indywidualny dobór form wsparcia pod zróżnicowane potrzeby uczestników. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób z niepełnosprawnościami możliwe będzie zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień. Środki na realizację mechanizmu racjonalnych usprawnień powinny stanowić dodatkowy element wsparcia niezbędnego dla zapewnienia osobie z niepełnosprawnością możliwości uczestnictwa w formach aktywizacji zawodowej zaplanowanych w projekcie. Nie oznacza to, że Wnioskodawca powinien zakładać z góry ich wystąpienie. W przypadku wystąpienia konieczności zastosowania takich kosztów na etapie realizacji projektu możliwe będzie wnioskowanie o zwiększenie budżetu projektu.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 14. BIURO PROJEKTU - Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa łódzkiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | Ze względu na potrzebę łatwego kontaktu z podmiotem realizującym dany projekt wymagane jest, by biuro projektu znajdowało się na terenie województwa łódzkiego. Biuro projektu powinno być prowadzone na terenie województwa przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku beneficjenta o płatność. W biurze tym powinna znajdować się dokumentacja danego projektu oraz zatrudniona powinna być kadra obsługująca dany projekt.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 15. LICZBA WNIOSKÓW – Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo partner – nie więcej niż 1 raz we wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez dany podmiot występujący w charakterze wnioskodawcy albo partnera Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie Rejestru wniosków przyjętych. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. GRUPA DOCELOWA: Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami. | | | | | | | | | | | | | | WAGA | | 4 pkt. | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Kryterium uznaje się za spełnione, gdy grupę docelową w 100% będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 2. FORMY WSPARCIA - Wsparcie mające na celu zdobycie doświadczenia zawodowego jest realizowane przede wszystkim w ramach stażu/praktyki zawodowej/zatrudnienia subsydiowanego/wolontariatu u konkretnego pracodawcy i dostosowane jest do potrzeb konkretnych pracodawców. W wyniku tego wsparcia 50% uczestników po zakończeniu udziału w projekcie otrzyma ofertę zatrudnienia od konkretnego pracodawcy. | | | | | | | | | | | | | | WAGA | | 5 pkt. | |
| Uzasadnienie: | | Wprowadzenie kryterium ma na celu premiowanie projektów zakładających zdobycie doświadczenia zawodowego u konkretnego pracodawcy i które już w swoich założeniach gwarantują uczestnikom projektu po zakończeniu ich udziału możliwość otrzymania oferty zatrudnienia u pracodawców zaangażowanych w projekt.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| 3. Projekt zapewnia wykorzystanie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL i/lub rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL zgromadzonych przez Krajową Instytucję Wspomagającą w bazie dostępnej na stronie http://www.kiw-pokl.org.pl | | | | | | | | | | | | | | WAGA | | 2 pkt. | |
| Uzasadnienie: | | Zastosowanie nowatorskich metod aktywizacji osób pozostających bez zatrudnienia przetestowanych w ramach programów EQUAL i POKL pozwoli na bardziej efektywną realizację planowanych przedsięwzięć.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (poprzez podanie numeru projektu oraz nazwy wykorzystywanego rezultatu/rozwiązania oraz krótkiego opisu dot. dostosowania rezultatu do specyfiki projektu). | | | | | | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 1-5 | |
| **KRYTERIA STRATEGICZNE** *(dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)* **Nie dotyczy** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ELEMENTY KONKURSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ocena formalno-merytoryczna | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER** | | | | | | | **Działania 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy - projekty pozakonkursowe/**  **Poddziałanie 1.1.2 Wsparcie udzielane z Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych** | | | | | | | | | |
| **FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tytuł lub zakres projektu | | | | **Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w województwie łódzkim (III)** | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie realizacji projektu  w trybie pozakonkursowym | | | | **Realizacja projektów w trybie pozakonkursowym będzie wynikać z kompetencji przekazanych samorządom terytorialnym na mocy ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy - będą to projekty o charakterze wdrożeniowym, realizowane przez wskazane prawnie podmioty publiczne odpowiedzialne za koordynację danej polityki na poziomie regionalnym lub lokalnym, tj. Instytucje rynku pracy dysponujące środkami Funduszu Pracy.** | | | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany | | | | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. młodzież NEET) | | | | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | | | | PI 8ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą się, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży | | | | | | | | | | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu | | | | Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r., Nr 69, poz. 415, z późn. zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów operacji:  **1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne)**  - identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,  - kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełnienia kompetencji i kwalifikacji zawodowych.  **2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane od osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:**  - kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,  - nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.  **3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:**  - nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,  - wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia.  **4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):**  - wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, m.in. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),  - wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.  **5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:**  - niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenia stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.  **6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:**  wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenia przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzania działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe. | | | | | | | | | | | | |
| Cel główny projektu | | | | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (młodzież NEET) z województwa łódzkiego | | | | | | | | | | | | |
| Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych | | | | Projekty pozakonkursowe powiatowych urzędów pracy będą skierowane do osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa łódzkiego należących do I lub II profilu pomocy, które nie ukończyły 30 roku życia i są zakwalifikowane jako młodzież NEET. Wsparciem objęte zostaną głównie osoby długotrwale bezrobotne, osoby z niepełnosprawnościami, z niskimi kwalifikacjami i bez doświadczenia zawodowego. Przypisanie grupy do poszczególnych zadań będzie uzależnione od zidentyfikowanych potrzeb uczestników projektu.  Główne zadania to m.in.:   * identyfikacja potrzeb uczestników projektu i poradnictwo zawodowe lub pośrednictwo pracy, * szkolenia, * staże, * jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, * prace interwencyjne, * bony stażowe, * bony szkoleniowe. | | | | | | | | | | | | |
| Podmiot zgłaszający projekt | | | | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi | | | | | | | | | | | | |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą | | | | **Powiatowe urzędy pracy z województwa łódzkiego** | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą | | | | **W trybie pozakonkursowym realizację projektów prowadzą powiatowe urzędy pracy, które wdrażać będą instrumenty i usługi wymienione w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w zakresie działań aktywizacyjnych. Powiatowe urzędy pracy województwa łódzkiego posiadają wieloletnie doświadczenia w realizacji działań na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych i poszukujących pracy zarówno w ramach działalności ustawowej, jaki i w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS. Ponadto, instytucje te posiadają doskonałe rozeznanie lokalnego rynku pracy w szczególności pod kątem sytuacji gospodarczej, zawodów nadwyżkowych i deficytowych, a także możliwości współpracy z pracodawcami z regionu.** | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? | | | | **TAK** | | |  | | | **NIE** | | | | | **X** | |
| Podmioty, które będą partnerami  w projekcie  i uzasadnienie ich wyboru | | | | **Nie dotyczy** | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt będzie projektem grantowym? | | | | **TAK** | |  | | | | **NIE** | | | | | **X** | |
| Przewidywany termin  złożenia wniosku  o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok) | | | | **grudzień 2016 r. - styczeń 2017 r.** | | | | | | | | | | | | |
| Przewidywany okres realizacji projektu | | | | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | | 01.2017 r. | | | | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | | | | | 08.2018 r. | |
| **SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w roku 2017 | | w roku 2018 | | | w roku 2019 | | | | w roku 2020 | | | | w roku 2021 | | | ogółem |
| 65 659 533 | | 34 522 550 | | |  | | | |  | | | |  | | | 100 182 083 |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | ………………………………………………………… (PLN) | | | | | | | | | | | NIE | | X | | |
| Szacowany wkład UE (PLN) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 057 316 PLN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WSKAŹNIKI REZULTATU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | | | | | | | Wartość docelowa | | | | | | | | |
| W podziale na: | | | | | | Ogółem w projekcie | | |
| Kobiety | | | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu | | | | | | | | - | | | - | | | 75% | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych, uczestniczących w kształceniu/szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu | | | | | | | | - | | | - | | | 69% | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych | | | | | | | | - | | | - | | | 92% | | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu | | | | | | | | - | | | - | | | 77% | | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych, uczestniczących w kształceniu/szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu | | | | | | | | - | | | - | | | 59% | | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy dla rzecz zatrudnienia ludzi młodych | | | | | | | | - | | | - | | | 94% | | |
| **WSKAŹNIKI PRODUKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | | | | | | | Wartość docelowa | | | | | | | | |
| W podziale na: | | | | | | Ogółem w projekcie | | |
| Kobiety | | | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie | | | | | | | | - | | | - | | | 8 349 | | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie | | | | | | | | - | | | - | | | 3 200 | | |
| **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne (dla których został ustalony I lub II profilu pomocy), które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt skierowany jest do osób o niskich kwalifikacjach – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób o niskich kwalifikacjach w wieku 18-29 lat kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu (dla których został ustalony I lub II profilu pomocy) zarejestrowanych w rejestrze danego PUP w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych w wieku 18-29 lat, dla których został ustalony I lub II profil pomocy (wg stanu na koniec dwóch miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Zgodnie z rekomendacją z badania ewaluacyjnego „Badanie efektów wsparcia zrealizowanego na rzecz osób młodych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) – I raport tematyczny” konieczne jest zapewnienie preferencji dla osób, które wymagają szczególnego wsparcia, tj. osób o niskich kwalifikacjach. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie realizacji projektów zgodnie ze standardami zapisanymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Spełnienie tego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Projekt zakłada: 2. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%; 3. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełno sprawnościami na poziomie co najmniej 17%; 4. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%; 5. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35%. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone jest identyfikacją potrzeb uczestnika projektu oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Zgodnie z zapisami Umowy Partnerstwa indywidualizacja wsparcia pozwoli na lepsze dostosowanie świadczonych usług do rzeczywistych potrzeb i możliwości osób poszukujących zatrudnienia, co w dłuższej perspektywie czasowej zwiększy trwałość udzielanego wsparcia. Objęcie IPD wszystkich uczestników każdego projektu umożliwi zdiagnozowanie ich ścieżki rozwoju zawodowego. Kompleksowa analiza potrzeb i oczekiwań pozwoli na właściwe dopasowanie kolejnych form wsparcia do indywidualnych potrzeb, a tym samym zapewni większą efektywność podejmowanych działań.  Jeżeli osoba przystępująca do projektu posiada aktualny Indywidualny Plan Działania lub otrzymała wsparcie, o którym mowa w art. 35 ust. 1 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, to udzielone jej wcześniej ww. formy wsparcia nie muszą być ponownie udzielane w ramach projektu.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W ramach projektów realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I, przy czym Indywidualny Plan Działania oraz pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe stanowią obligatoryjną formę wsparcia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Zgodnie z założeniami PO WER wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych odpowiadać powinno na zidentyfikowane trudności i bariery, jakie młodzi ludzie napotykają w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy. Stąd obligatoryjny wymóg instrumentów pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej, którym towarzyszyć powinien dodatkowy element aktywizacyjny.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Przy czym, okres 4 m-cy, w ciągu którego należy udzielić wsparcia osobom do 25 roku życia liczony będzie od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a w przypadku osób powyżej 25 roku życia okres ten liczony będzie od dnia przystąpienia do projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia będzie udzielane zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji *Gwarancji dla młodzieży w Polsce.*  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe, muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.  Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe, ocenie podlega czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie - dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie, lub najbardziej aktualnego na dzień organizacji szkoleń lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie).  W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów, są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia).  Dodatkowo, w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu kompetencji (zarówno określonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów, jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców), wnioskodawca powinien posiadać akceptację przez pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia, jak i zakresu efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W przypadku, gdy projekt przewiduje szkolenia prowadzące do nabywania, podwyższania lub dostosowywania kompetencji i kwalifikacji, efektem szkoleń jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wprowadzenie kryterium ma na zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.  Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu), a także potwierdzone odpowiednim dokumentem.  Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.  Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:   1. zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; 2. zdefiniowanie standardów wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; 3. weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny (po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc.); 4. porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań.   Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA** | | | |
| Miejscowość, data | Łódź, 05.07.2017 r. | Pieczęć i podpis osoby upoważnionej |  |
| **DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. *O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020* (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217)**  *(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)* | | | |
| 20.06.2017 | | | |

1. Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić. [↑](#footnote-ref-1)