

Wyjaśnienia do potencjalnych pytań w konkursie z Poddziałania 8.3.2

LP	Problem	Wyjaśnienie
1	Jak wyliczyć wskaźnik rezultatu bezpośredniego?	<p>Grupa docelowa może składać się z różnych osób np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. może składać się tylko z osób przebywających na urloпах macierzyńskich lub rodzicielskich zaliczanych zgodnie z WLWK do osób pracujących, 2. może składać się częściowo z osób przebywających na urloпах macierzyńskich lub rodzicielskich i częściowo z osób bezrobotnych i/lub biernych zawodowo w tym osób przebywających na urloпах wychowawczych. <p><u>Uwaga, w związku z kryterium dostępu Projekt zapewnia osiągnięcie Wskaźnika rezultatu bezpośredniego na minimalnym poziomie, a mianowicie: Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po zakończeniu programu - 80 %, nie ma możliwości rekrutowania do projektu samych osób bezrobotnych i/lub biernych zawodowo w tym osób przebywających na urloпах wychowawczych.</u></p> <p><u>Odpowiedź dla przykładu nr 1.</u></p> <p>Jeżeli grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby przebywające na urloпах macierzyńskich lub rodzicielskich to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Należy wszystkie te osoby potraktować łącznie jako uczestników projektu (nie dzielić ich na osoby przebywające na urloпах macierzyńskich i osoby przebywające na urloпах rodzicielskich). • Zgodnie z WLWK wskaźnikiem rezultatu bezpośredniego dla grupy docelowej składającej się wyłącznie z osób przebywających na urloпах macierzyńskich lub rodzicielskich jest <i>Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po puszczeniu programu.</i> • W celu wyliczenia wskaźnika rezultatu bezpośredniego należy ustalić liczbę uczestników projektu, którzy podjęli zatrudnienie po opuszczeniu programu. Następnie dla potrzeb niniejszego konkursu należy ustalić % jaki stanowi ona w stosunku do liczby wszystkich uczestników projektu. .W tym

przypadku, w projekcie wystąpi tylko jeden wskaźnik rezultatu bezpośredniego, który w przedmiotowym konkursie jest jednocześnie kryterium dostępu.

Przykładowo grupa docelowa składa się tylko z osób przebywających na urloпах macierzyńskich lub rodzicielskich. W projekcie bierze udział 40 osób. Z każdym kolejnym zgłoszeniem powrotu do zatrudnienia należy weryfikować liczbę osób, która powróciła do zatrudnienia. W końcu realizacji projektu liczba osób, która powróciła do zatrudnienia wyniosła 35. W celu określenia wskaźnika rezultatu bezpośredniego w projekcie należy wykonać następujące wyliczenie:

$(\text{Liczba osób, która powróciła do zatrudnienia} / \text{Liczbę uczestników projektu}) * 100\%$

tj.

$(35 / 40) * 100\% = 87,5\%$

Odpowiedź dla przykładu nr 2.

Jeżeli grupę docelową w projekcie stanowią zarówno osoby przebywające na urloпах macierzyńskich lub rodzicielskich i częściowo z osoby bezrobotne i/lub bierne zawodowo w tym osoby przebywające na urloпах wychowawczych to:

- Należy wszystkich uczestników projektu rozdzielić na dwie podgrupy, mianowicie na
 - ✓ Osoby przebywające na urloпах macierzyńskich i osoby przebywające na urloпах rodzicielskich łącznie – osoby pracujące zgodnie z WLWK i
 - ✓ Osoby bezrobotne i /lub bierne zawodowo i przebywające na urloпах wychowawczych łącznie,
- Zgodnie z WLWK należy przyporządkować do wydzielonych podgrup właściwe wskaźniki, a więc w przypadku podgrupy *osoby przebywające na urloпах macierzyńskich i rodzicielskich* wskaźnik *Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po puszczeniu programu*. W przypadku podgrupy *Osoby bezrobotne i /lub bierne zawodowo i przebywające na urloпах wychowawczych* wskaźnik *Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu*.

- W celu wyliczenia wskaźników należy ustalić liczby uczestników projektu, którzy podjęli zatrudnienie po opuszczeniu programu w każdej podgrupie (lub także poszukują pracy w przypadku podgrupy osób biernych zawodowo). Następnie dla potrzeb niniejszego konkursu należy ustalić % jaki stanowią one w stosunku do liczby wszystkich uczestników projektu w danej podgrupie. W tym przypadku, w projekcie wystąpią dwa wskaźniki rezultatu bezpośredniego, z których jeden - *Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po puszczeniu programu* jest jednocześnie kryterium dostępu w niniejszym konkursie.

Przykładowo w projekcie berze udział 60 osób, z których 40 to osoby przebywające na urloпах macierzyńskich lub rodzicielskich i 10 to osoby bierne zawodowo, 5 osób bezrobotnych i 5 na urloпах wychowawczych.

Należy zatem dokonać podziału uczestników na dwie podgrupy, tj .

- ✓ Osoby przebywające na urloпах macierzyńskich i osoby przebywające na urloпах rodzicielskich łącznie – osoby pracujące zgodnie z WLWK (w tym przypadku to 40 osób) i
- ✓ Osoby bezrobotne i /lub bierne zawodowo i przebywające na urloпах wychowawczych łącznie (w tym przypadku to 20 osób).

Następnie należy w każdej z tych podgrup monitorować powrót do zatrudnienia (w przypadku osób biernych zawodowo także rejestrację jako bezrobotnego). W końcu realizacji projektu liczba osób, która powróciła do zatrudnienia w podgrupie osób przebywających na urloпах macierzyńskich i rodzicielskich wyniosła 35. Zatem wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla tej podgrupy należy wyliczyć według następującego wzoru:

(Liczba osób, która powróciła do zatrudnienia w danej podgrupie / Liczbę uczestników projektu w danej podgrupie)*100% tj. $35/40*100\%=87,5\%$.

W podgrupie osób bezrobotnych i /lub biernych zawodowo oraz przebywających na urloпах wychowawczych do zatrudnienia powróciło łącznie 15 osób. Zatem wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla tej podgrupy należy wyliczyć według następującego wzoru:

(Liczba osób, która powróciła do zatrudnienia wraz o osobami które aktywnie poszukują pracy w danej podgrupie / Liczbę uczestników projektu w danej podgrupie)*100% tj. $15/20*100\%=75\%$.

		<p><u>UWAGA! Wartość wskaźników należy oszacować we wniosku o dofinansowanie, a następnie zgodnie z WLWK dokonywać pomiaru wskaźnika we wszystkich opisanych przypadkach w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia mogą być weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Prawidłowe zakwalifikowanie uczestnika projektu jest bardzo ważnym zadaniem beneficjenta.</u></p>
2	<p>Jaki dzień należy uznać za zakończenie udziału w projekcie?</p>	<p>Zgodnie ze stanowiskiem IK UP w przypadku wskaźnika liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu datą zakończenia udziału w projekcie będzie data przerwania udziału w projekcie (nie dotyczy to podjęcia zatrudnienia) lub data zakończenia wsparcia w postaci zapewnienia miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, z którego uczestnik skorzystał. We wskaźniku można wykazać osobę, która zarówno powróciła do pracy w trakcie trwania formy wsparcia dot. miejsc opieki, jak i tę, która powróciła do pracy w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie. Jeżeli jednak dana osoba powróci na rynek pracy, w trakcie trwania projektu, wówczas beneficjent może ją wykazać we wskaźniku jedynie w przypadku, kiedy pracuje w momencie zakończenia udziału w projekcie. Beneficjent powinien wykazać we wskaźniku wszystkie osoby, które powróciły na rynek pracy dopiero po zakończeniu udziału tych osób w projekcie. W przypadku drugiego wskaźnika liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu datą zakończenia udziału w projekcie będzie data przerwania udziału w projekcie (nie dotyczy to podjęcia zatrudnienia) lub data zakończenia wsparcia w postaci zapewnienia miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Podjęcie pracy przez rodzica w trakcie trwania projektu nie jest traktowane jako zakończenie udziału w projekcie i nie oznacza zaprzestania finansowania opieki nad dzieckiem uczestnika. We wskaźniku można wykazać osobę, która zarówno podjęła pracę lub rozpoczęła poszukiwania zatrudnienia w trakcie trwania formy wsparcia dot. miejsc opieki, jak i tę, która podjęła pracę lub rozpoczęła poszukiwania pracy w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie. Jeśli jednak dana osoba podejmie pracę lub zacznie poszukiwać zatrudnienia w trakcie trwania projektu (i korzystania z opieki nad dzieckiem do lat 3), wówczas beneficjent może ją wykazać we wskaźniku jedynie w przypadku, kiedy pracuje lub poszukuje pracy w momencie zakończenia udziału w projekcie. Beneficjent powinien wykazać we wskaźniku wszystkie osoby, które znalazły pracę lub poszukiwały pracy (w trakcie projektu lub do 4 tygodni po projekcie) dopiero po zakończeniu udziału tych osób w projekcie.</p> <p>Jednym z celów projektów z PI 8iv jest m.in. zapewnienie warunków pozwalających na godzenie życia zawodowego i prywatnego m.in. poprzez jak największe odciążenie rodziców dzieci do lat 3 z obowiązku sprawowania nad nimi opieki (w tym finansowe), co przekłada się na umożliwienie ich aktywnego udziału w</p>

		<p>rynku pracy. Uczestnik projektu może powrócić do pracy w trakcie trwania projektu, jednak finansowanie kosztów opieki nad dzieckiem do lat 3 powinno odbywać się przez cały okres trwania projektu, niezależnie od tego, czy dana osoba powróci w jego trakcie na rynek pracy. Zdaniem IK UP nie jest zasadne również uzależnianie finansowania usługi od faktu powrotu uczestnika projektu do zatrudnienia z uwagi na występowanie obiektywnych przesłanek uniemożliwiających niektórym osobom powrót na rynek pracy. Beneficjent może jednak zobowiązać uczestników projektów do podejmowania działań mających na celu przybliżenie im powrotu na rynek pracy (np. poprzez rejestrację w PUP, czy realizację szkoleń zwiększających szanse powrotu na rynek pracy). IZ RPO może określić szczegółowo zasady uczestnictwa w projekcie zgodnie z podejściem zaprezentowanym powyżej przez IK UP.</p>
3	<p>Jak wyliczyć poziom wydatków na cross-financing i środki trwałe w projekcie?</p>	<p>Zakładamy, że całkowita wartość kwalifikowalna projektu wynosi 100 000 PLN. Na kwotę tę składa się dofinansowanie EFS w wysokości 80% całkowitej wartości projektu tj. 80 000 PLN i wkład własny beneficjenta w wysokości 20% całkowitej wartości kwalifikowalnej projektu tj. 20 000 PLN.</p> <p>W regulaminie konkursu jest mowa, że wartość wydatków na zakup środków trwałych nie może przekroczyć łącznie 40% środków kwalifikowalnych, a więc w tym przypadku 40% z kwoty 100 000 PLN tj. 40.000 PLN. Jednakże wartość wydatków na cross-financing nie może przekroczyć 40 % dofinansowania EFS, a więc 40% z 80 000 PLN tj. kwoty 32 000 PLN. Podsumowując wskazane wydatki w projekcie łącznie nie mogą przekroczyć kwoty 40 000 PLN, z tym że dotyczy to tylko sytuacji kiedy w projekcie ponoszone są tylko wydatki na wyposażenie – środki trwałe nie zaliczone do cross-financingu. Jeżeli projekt przewiduje angażowanie środków na cross-financing, ich wysokość nie może łącznie przekroczyć kwoty 32 000 PLN. Podsumowując należy wskazać, <u>że środki na cross-financing zmniejszają pulę środków na zakup środków trwałych nie zaliczanych do cross-financingu</u>. Jeżeli w omawianym przykładzie na adaptację pomieszczenia, w którym ma być prowadzona opieka nad dziećmi do lat 3 zostanie zaangażowana kwota w wysokości 32 000 PLN, to na zakup środków trwałych w postaci wyposażenia pozostanie tylko kwota w wysokości 8 000 PLN. Jeżeli natomiast na adaptację niniejszego lokalu zostanie zaangażowana kwota niższa, np. tylko 15 000 PLN, wówczas na zakup środków trwałych w postaci wyposażenia pozostaje więcej środków, czyli jak w omawianym przypadku kwota 25 000 PLN. Poniżej podano przykładowy montaż finansowy w odniesieniu do cross- financingu oraz środków trwałych.</p>

		Przykładowy montaż dla projektu w ramach 8.3.2 [PLN]	Środki trwałe 40% Kosztu kwalifikowalnego	Cross-financing 40% UE	Środki trwałe poza cross-financjowaniem
		1	2	3	4 = 2-3
Koszt kwalifikowalny projektu		100 000,00	40 000,00		8 000,00
Montaż finansowy projektu	Dofinansowanie UE 80%	80 000,00		32 000,00	
	Wkład krajowy=wkład własny beneficjenta 20%	20 000,00			
4	Jak wyliczyć poziom dopłaty opiekunów prawnych?	<p>Przez zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w projektach ukierunkowanych na tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 rozumie się wszystkie ponoszone wydatki niezbędne do prawidłowego funkcjonowania tego miejsca (beneficjent w regulaminie uczestnictwa w projekcie powinien wymienić katalog tych kosztów) w tym: koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3, koszty żywienia dzieci, koszty związane z utrzymaniem lokalu, w którym świadczona jest opieka nad dziećmi do lat 3. Załóżmy, że w miesiącu wynoszą one 500 PLN. Pobierana opłata od opiekunów prawnych, która jest wliczana do wkładu własnego beneficjenta nie może przekroczyć kwoty wysokości 100 PLN. Należy zaznaczyć, że część kosztów ze wskazanego katalogu może ulegać zmianom w czasie trwania projektu. Dotyczy to przede wszystkim kosztów związanych z wyżywieniem dzieci, które w danym miesiącu nie korzystały z opieki. W takim przypadku w <i>Regulaminie korzystania ze wsparcia</i> beneficjent powinien określić tę część kosztów, która jest stała i która może zostać zmniejszona w przypadku, gdy dziecko nie korzystało z opieki. Powinien też w niniejszym Regulaminie określić zasady zmniejszenia opłaty dla opiekunów. Wówczas opłata opiekunów musi być adekwatna do zapisów w regulaminie. Część tej opłaty przekazywanej, jako wkład własny beneficjenta też będzie zmienna. Sugeruje się zatem pobieranie opłat w okresach miesięcznych z dołu, żeby prawidłowo wyliczyć tę jej część, która będzie mogła być zaliczona do wkładu własnego beneficjenta. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, że korzystanie z opcji zaliczania opłat wnoszonych przez opiekunów</p>			

		prawnych dzieci do wkładu własnego beneficjenta wymaga od niego szczególnej uwagi przy rozliczaniu projektu i składaniu wniosku o płatność.
5	Jak wyliczyć Średni miesięczny koszt całkowity utworzenia jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3	<p>Aby wyliczyć średni miesięczny koszt całkowity utworzenia jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3 w projekcie należy zastosować następujący wzór:</p> $\text{Smk} = \frac{\text{Kcp} / \text{Mup}}{\text{Dp}}$ <p>gdzie:</p> <p>Smk = średni miesięczny koszt całkowity utworzenia jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3; Mup= miejsca utworzone w projekcie; Kcp = koszt całkowity projektu (wartość dofinansowania + wkład własny wnioskodawcy); Dp = czas trwania projektu w miesiącach.</p> <p>Założmy, że projekt zakłada utworzenie 20 miejsc w żłobku i zgodnie z harmonogramem trwa 26 miesięcy, z których 6 miesięcy przeznaczono na adaptację lokalu. Która pochłoneła łącznie 10 000. Z budżetu projektu wynika, że wszystkie koszty przedsięwzięcia w całym pozostałym okresie, a więc w ciągu 20 miesięcy wynoszą 240 000 PLN. Całkowity koszt projektu wyniesie sumę kwoty przeznaczonej na adaptację lokalu i pozostałej kwoty wynikającej z budżetu, z więc wyniesie 10 000 PLN + 240 000 PLN czyli łącznie 250 000 PLN. Średni miesięczny koszt całkowity w projekcie wyniesie zatem 480,77 PLN, ponieważ:</p> $\text{Smk} = \frac{250000 / 20}{26}$ <p>Smk = średni miesięczny koszt całkowity utworzenia jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3; Mup= 20 (miejsca utworzone w projekcie) Kcp = 250 000 PLN) koszt całkowity projektu (wartość dofinansowania + wkład własny wnioskodawcy)) Dp = 26 (czas trwania projektu w miesiącach)</p>
6	Jak wyliczyć wskaźnik „Udział projektu	Przy wyliczeniu wskaźnika należy wskazać liczbę uczestników projektu, którzy zamieszkują na obszarze rewitalizowanym i ustalić, jaki stanowi ona % w stosunku do wszystkich uczestników projektu. Wartość tę

	w odniesieniu do obszaru objętego programem rewitalizacji [%]”	należy oszacować na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie, a następnie zweryfikować i wykazać najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
7	Grupa docelowa konkursu Kto może wziąć udział w ramach projektu? Czy mogą to być tylko i wyłącznie opiekunowie prawni dziecka, czy projekt może zakładać także inne osoby sprawujące opiekę nad dziećmi do lat trzech np. babcie?	<p>Ustawa z dnia z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 a art. 3 stanowi: „Ilekcioć w ustawie jest mowa o rodzicach rozumie się przez to także opiekunów prawnych oraz inne osoby, którym sąd powierzył sprawowanie opieki nad dzieckiem.” Uczestnikami projektu mogą być więc rodzice, opiekunowie prawni oraz inne osoby, którym sąd powierzył opiekę nad dzieckiem do lat 3. Użyte w kryteriach pojęcie jest pojęciem szerszym i dotyczy osób wskazanych w art.3. przywołanej ustawy, a więc opiekunów prawnych, tj. rodziców, opiekunów prawnych oraz osób innych, którym sąd powierzył opiekę nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Zgodnie z art. 4 przedmiotowej ustawy, można wysnuć wniosek, że osoby sprawujące opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3 to osoby wykonujące bezpośrednią opiekę nad dzieckiem w formie opieki określonej w tej ustawie.</p> <p>Dodatkowe pytanie: Jak należy rekrutować do projektu osoby trzecie (np. babcia) zajmujące się danym dzieckiem? Czy wystarczy oświadczenie/zgoda opiekuna prawnego tego dziecka do wzięcia udziału w projekcie?</p> <p>Odpowiedź na pytanie dodatkowe: Biorąc pod uwagę powyższe wyjaśnienie, jeżeli babcia jest opiekunem prawnym, nikt poza „babcią” nie musi wyrażać zgody na wzięcie udziału w projekcie. Zdaniem IZ takie sytuacje będą w projektach występować z niewielkim prawdopodobieństwem.</p>
8	Czy istnieje możliwość, by na szkolenie z zakresu opiekuna dziennego została skierowana osoba, która jest uczestnikiem projektu? Np. mama na macierzyńskim?	<p>Warunki, które musi spełniać osoba planująca zostać opiekunem dziennym określa Ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3. W związku z powyższym, jeżeli dany uczestnik projektu zdecyduje się podjąć szkolenia w ramach opiekuna dziennego i uzyska uprawnienia do wykonywania tego zawodu nie ma przeciwwskazań aby doszło do aktywizacji uczestnika projektu w ramach tej formy opieki wsparcia. Jednakże biorąc pod uwagę wskazany przykład należy zauważyć, iż nie jest to osoba bezrobotna lub bierna zawodowo lecz osoba, która jest zatrudniona i przebywa na urlopie wychowawczym. Należy zatem rozpatrzyć, czy korzystnym i możliwym do zastosowania rozwiązaniem jest podjęcie dodatkowego zatrudnienia w ramach urlopu macierzyńskiego i pobieranego zasiłku macierzyńskiego? Czy IZ RPO WM dopuszcza takie rozwiązanie w ramach projektu?</p> <p>Pobieranie zasiłku macierzyńskiego nie wyklucza możliwości podjęcia dodatkowej pracy, czy to w formie umowy o pracę, czy też w formie jednej z umów cywilnoprawnych (np. umowy zlecenia czy umowy o dzieło).</p>

		<p>Podjęcie więc szkolenia też nie powinno mieć negatywnego wpływu na pobieranie przedmiotowego zasiłku, a więc i na urlop macierzyński.</p> <p>Ustawodawca uznał również za dopuszczalne świadczenie pracy – w ramach umowy o pracę – na rzecz pracodawcy, który udzielił urlopu macierzyńskiego, jednak w wymiarze nieprzekraczającym ½ etatu u tego pracodawcy. Z możliwości tej można skorzystać w okresie dodatkowego urlopu macierzyńskiego i urlopu rodzicielskiego. Wiąże się ona jednak z proporcjonalnym zmniejszeniem wysokości pobieranego zasiłku macierzyńskiego.</p> <p>Ponadto należy zaznaczyć, że zatrudnienie na podstawie umowy cywilnoprawnej w trakcie przebywania na urlopie rodzicielskim nie pozbawi pracownika prawa do zasiłku macierzyńskiego, który przysługuje zgodnie z treścią podania złożonego u pracodawcy przed rozpoczęciem urlopu. <u>Powinno ono jednak mieć niewielki wymiar i obejmować takie zadania, które nie wyłącza możliwości osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem.</u> Odpowiadając na pytanie, IZ zwraca uwagę, że w świetle powyższego należy przeanalizować każdy taki przypadek indywidualnie. Nie ma przeciwskażeń do takiego rozwiązania w sytuacji rezygnacji urlopu macierzyńskiego oraz z zasiłku i zatrudnienia u danego pracodawcy i rozpoczęcie zatrudnienia jako opiekun dzienny.</p> <p>Czy przeszkolenie opiekuna musi się wiązać z jego obligatoryjnym zatrudnieniem? IZ stoi na stanowisku, że w niniejszym konkursie, przeszkolenie opiekuna musi się wiązać z jego obligatoryjnym zatrudnieniem.</p>
9	<p>Co uznać za datę rozpoczęcia udziału w projekcie? Czy należy uznać, że moment rozpoczęcia udziału w projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datę rozpoczęcia funkcjonowania opieki nad danym dzieckiem tj.: pierwszy dzień pobytu dziecka w placówce opieki nad 	<p><i>Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 w Podrozdziale 3.3.3 Zasady dotyczące pomiaru wskaźników w projekcie</i> wskazują, że „za rozpoczęcie udziału w projekcie co do zasady uznaje się przystąpienie do pierwszej formy wsparcia w ramach projektu. Niemniej, dopuszcza się, aby moment rozpoczęcia udziału w projekcie był zbieżny z momentem zrekrutowania do projektu – gdy charakter wsparcia uzasadnia prowadzenie rekrutacji na wcześniejszym etapie realizacji projektu”. W ocenie IZ za datę rozpoczęcia udziału w projekcie powinna być uznana data rozpoczęcia funkcjonowania opieki nad danym dzieckiem tj.: pierwszy dzień pobytu dziecka w placówce opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, określony w umowie zawartej pomiędzy opiekunem prawnym a instytucją świadczącą opiekę. Uznanie daty zrekrutowania do projektu opiekuna będzie komplikować rozliczanie projektu, w szczególności czas, w którym możliwe będzie finansowanie bieżących kosztów funkcjonowania nowego miejsca.</p>

	<p>dziećmi w wieku do lat 3?</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzień zrekrutowania do projektu opiekuna sprawującego opiekę nad dzieckiem? • dzień podpisania umowy rodzica z klubem dziecięcym/żłobkiem? 	
10	<p>Czy Wnioskodawca może założyć, iż będzie rekrutował jedynie tych opiekunów, których wiek dzieci przekracza np. 1 rok?</p>	<p>W przypadku utworzenia nowych miejsc opieki dla dzieci w żłobku/klubie dziecięcym formy pomocy uwzględnione w ustawie o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 przewidują wsparcie dla dzieci w wieku od 20 tygodnia do 3 roku życia, więc objęcie wsparciem dzieci np. tylko powyżej 1 roku życia może budzić wątpliwości związane z ograniczeniem dostępności miejsc opieki dla dzieci młodszych.</p>
11	<p>Czy osobom biorącym udział w szkoleniu z zakresu opiekuna dziennego, opiekuna w żłobku oraz wolontariusza (zgodnie z zał. 10 do regulaminu) przysługuje stypendium szkoleniowe oraz zwrot kosztów dojazdu?</p> <p>Czy koszty szkolenia na opiekuna w żłobku oraz wolontariusza mogą w ogóle</p>	<p>W ocenie IZ RPO, Podrozdział 3.5 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> dotyczy PI 8i i 8ii, nie PI 8iv. <u>Tym samym nie może być mowy o kwalifikowaniu stypendiów szkoleniowych dla uczestników szkolenia i zwrotu kosztów dojazdów dla osób biorących udział w szkoleniu z zakresu opiekuna dziennego w ramach PI 8 iv.</u> Katalog operacji do kwalifikowania w PI 8iv, w projektach ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 został w Wytycznych w Rozdziale 5. W Podrozdziale 5.2. pkt 4 wymieniony jest katalog możliwych do realizacji działań w projektach ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki. W lit. g) wskazano także „inne wydatki niezbędne do prawidłowego funkcjonowania opieki nad dziećmi do lat”. W tym miejscu mogą znaleźć się koszty przeszkolenia dziennego opiekuna (i wolontariusza) rozumiane jako należność dla instytucji szkolącej.</p> <p>IZ zwraca uwagę, że „zał. 10 do regulaminu” konkursu nr RPMA.08.03.02-IP.02-14-001/16 to <i>Analiza dostępności do miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.</i></p>

	<p>zostać sfinansowane w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020? Podrozdział 5.2 Wytycznych pkt 4 ppkt g wskazuje, że w przypadków projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki możliwe są inne wydatki o ile są one niezbędne do prawidłowego funkcjonowania utworzonego miejsca opieki. Czy ewentualnie w tej kategorii wydatków mogłyby się mieścić koszty szkolenia dla opiekuna/wolontariusza?</p>	
--	--	--

