



Fundusze Europejskie

„Zasady równościowe i zasady wynikające z Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej”

Spotkanie informacyjne dla potencjalnych Beneficjentów w ramach naboru w Działaniu 6.4

Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021- 2027



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

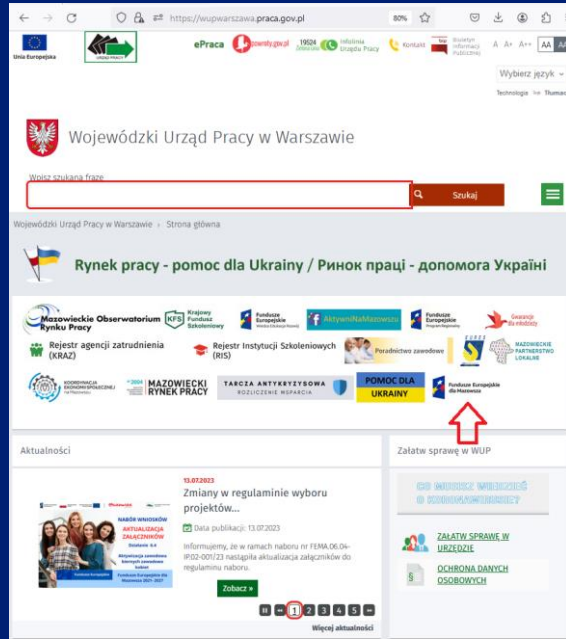


Mazowsze.
serce Polski

Zakres tematyczny prezentacji

- Zasady horyzontalne
- Podstawy prawne zasad równościowych
- Zasady równościowe:
 - Niedyskryminacja
 - Zasada równości szans i niedyskryminacji
 - Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027
 - Równość szans kobiet i mężczyzn
- Zasady wynikające z Karty Praw Podstawowych UE

Strona FEM 2021- 2027 Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie



Zasada horyzontalna – co oznacza

- jest uwzględniana poprzez działania podejmowane we wszystkich priorytetach agendy
- Beneficjenci powinni jej przestrzegać na każdym etapie wdrażania programu - od planowania do zakończenia okresu trwałości

Lista zasad horyzontalnych w agendzie 2021-2021

- poszanowanie praw podstawowych oraz przestrzeganie Karty praw podstawowych UE; **Zasady wynikające z Karty Praw Podstawowych UE,**
- uwzględnienie równości mężczyzn i kobiet, aspektu i perspektywy płci oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; **Zasady równościowe,**
- podejmowanie odpowiednich kroków w celu **zapobieżenia wszelkiej dyskryminacji** ze względu na:
 - **płeć**, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, **niepełnosprawność**, wiek lub orientację seksualną

na każdym etapie realizacji projektu: podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości i ewaluacji programów.

Pozostałe zasady horyzontalne

- poszanowanie dorobku prawnego Unii w dziedzinie środowiska,
- wdrażanie funduszy zgodnie z **celem wspierania zrównoważonego rozwoju**, określonym w art. 11 TFUE, oraz z uwzględnieniem celów ONZ dotyczących zrównoważonego rozwoju, a także porozumienia paryskiego i zasady „**nie czyn poważnych szkód**” (ust. 4); **Włączanie realizacji celów klimatycznych do obszarów interwencji polityki spójności.**

Art. 11 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE):

„Przy ustalaniu i realizacji polityk i działań Unii, w szczególności w celu wspierania zrównoważonego rozwoju, muszą być brane pod uwagę wymogi ochrony środowiska”



Podstawy prawne

Dokumenty wskazane w kryteriach wyboru projektów realizowanych w ramach FEM 2021-2027/ EFS +:

- [Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady \(UE\) 2021/1060 \(rozporządzenie ogólne\)](#)
- [Karta praw podstawowych Unii Europejskiej \(KPP\)](#)
- [Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych \(KPON\)](#)
- [Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027](#)
- ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. **o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych**, zwana dalej „ustawą o dostępności cyfrowej”
- ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. **o zapewnianiu dostępności** osobom ze szczególnymi potrzebami, zwana dalej „ustawą o zapewnianiu dostępności” oraz ustawa zmieniająca z dnia 9 marca 2023 r.
- **Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności** sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności z dnia 4 listopada 1950 r.



Dostępność Plus

Podstawy prawne c.d.

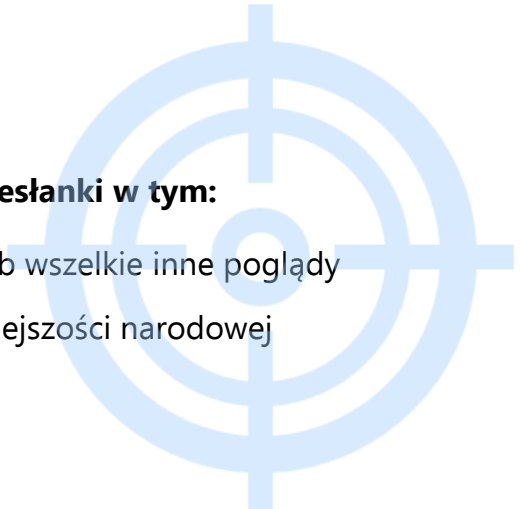
- Europejski Filar Praw Socjalnych;
- Rozporządzenie EFS+
- Traktat o Unii Europejskiej (Art. 2 i 3)
- dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/882 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie wymogów dostępności produktów i usług oraz ustawa wdrażająca dyrektywę
- Podręcznik wdrażania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej w prawie i kształtowaniu polityki na szczeblu krajowym
- Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030
- Rządowy Program Dostępność Plus 2018-2025
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Krajowy program działań na rzecz równego traktowania lata 2022-2030
- Wytyczne dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych" (2016/C 269/01)
- ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania;

Na celowniku: dyskryminacja

różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na jakiegokolwiek przesłanki w tym:

- płeć
- rasę
- kolor skóry
- pochodzenie etniczne lub społeczne
- cechy genetyczne
- język
- religię lub przekonania
- poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy
- przynależność do mniejszości narodowej
- majątek
- urodzenie
- niepełnosprawność
- wiek
- orientację seksualną

których celem lub skutkiem jest uniemożliwienie korzystania z wszelkich **praw człowieka i podstawowych wolności** oraz ich wykonywanie **na zasadzie równości z innymi osobami** w każdej dziedzinie życia - społecznej, kulturalnej, obywatelskiej, polityki, gospodarki lub w jakiegokolwiek innej.



Niedyskryminacja – Kryterium



- W ramach kryterium jest weryfikowane czy wnioskodawcy w ramach projektów przestrzegają **przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego** tj. podejmują odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości i ewaluacji programów, w szczególności dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami.
- W ramach kryterium weryfikowane jest także, czy:
 - a) wnioskodawca będący jednostką samorządu terytorialnego - oświadcza, że na jego terenie nie obowiązują dyskryminujące akty prawne;
 - b) wnioskodawca będący podmiotem kontrolowanym przez jednostkę samorządu terytorialnego lub podmiotem zależnym od jednostki samorządu terytorialnego - oświadcza, że na terenie, na którym posiada swoją siedzibę nie obowiązują dyskryminujące akty prawne.

Kryterium jest weryfikowane w oparciu o treść wniosku oraz oświadczenie Wnioskodawcy

Niedyskryminacja – Kryterium c.d.



- W przypadku, gdy wnioskodawca podjął działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, a następnie podjął skuteczne działania naprawcze kryterium uznaje się za spełnione.

Podjęte działania naprawcze powinny być opisane we wniosku o dofinansowanie.

- W przypadku, gdy wnioskodawcą będzie JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która **podjęła jakiegokolwiek działania dyskryminujące**, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego

wsparcie w ramach polityki spójności nie może być udzielone.



Zasady równościowe:

- niedyskryminacji
- równości szans i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami
- oraz równości szans kobiet i mężczyzn

Zasada równości szans i niedyskryminacji

umożliwienie wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną

– SPRAWIEDLIWEGO, PEŁNEGO uczestnictwa
we WSZYSTKICH dziedzinach życia
na JEDNAKOWYCH zasadach.



Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami - Kryterium



- W ramach kryterium jest weryfikowane, czy projekt będzie miał pozytywny wpływ na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
- Przez pozytywny wpływ należy rozumieć **zapewnienie wsparcia bez jakiejkolwiek dyskryminacji** ze względu na przesłanki określone w art. 9 Rozporządzenia ogólnego, w tym zapewnienie **dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia** dla wszystkich jego uczestników oraz **zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (w tym także usług)**, które nie zostały uznane za neutralne dla wszystkich ich użytkowników/użytkowniczek, **zgodnie ze standardami dostępności**, stanowiącymi załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

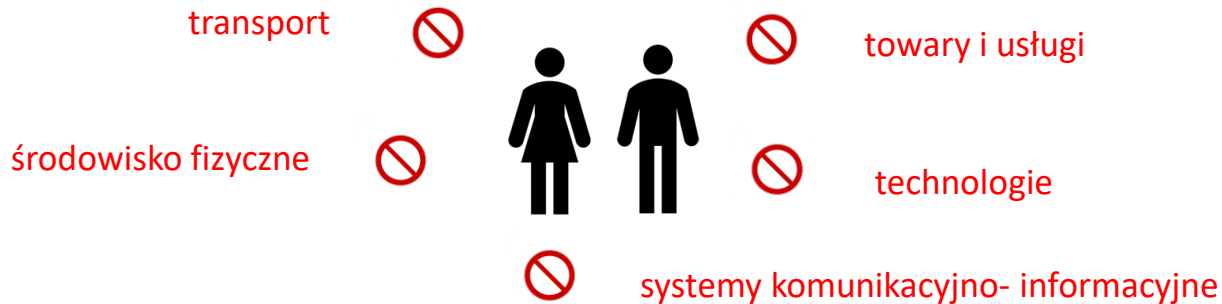
Kryterium jest weryfikowane w oparciu o treść wniosku oraz oświadczenie Wnioskodawcy

Dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność

- to jakiegokolwiek różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na niepełnosprawność, którego celem lub skutkiem jest naruszenie lub zniweczenie uznania, korzystania lub wykonywania wszelkich praw człowieka i podstawowych praw wolności

w dziedzinie polityki, gospodarki, w dziedzinie społecznej kulturalnej, obywatelskiej lub w jakiegokolwiek innej, za zasadzie równości między osobami.

Obejmuje to wszelkie przejawy dyskryminacji, w tym co istotne – odmowę racjonalnego usprawnienia.



Rodzaje niepełnosprawności

- w przygotowaniu wsparcia i zakresu niezbędnych usług, **należy uwzględnić rodzaj i stopień niepełnosprawności uczestników:**



- z niepełnosprawnością ruchową
 - niewidomych, słabowidzących, głuchoniewidomych
 - głuchych i słabosłyszących
 - z trudnościami komunikacyjnymi
 - z niepełnosprawnością intelektualną
 - z zaburzeniami lub chorobami psychicznymi
- niepełnosprawność nie jest jednolita

Grafika ze strony: blizejdosteposci.pl

Zapisy Konwencji o prawach osób z niepełnosprawnościami - Kryterium



- cel: poprawa sytuacji osób z niepełnosprawnościami, poprzez umożliwienie im rzeczywistego korzystania ze wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności, na równi z innymi osobami.
- Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w 2006 r. Weszła w życie w 2008 r. Stronami konwencji jest 156 państw (czerwiec 2015 r.) Stroną konwencji jest Unia Europejska. Polska ratyfikowała Konwencję w 2012 r.
- podkreśla znaczenie, samodzielności i niezależności OzN, a także znaczenie dostępności środowiska fizycznego, społecznego, gospodarczego i kulturalnego, opieki zdrowotnej, edukacji, informacji i komunikacji.
- Konwencja zawiera przepisy:
 - zakazujące dyskryminowania osób niepełnosprawnych, nakazujące tworzenie warunków korzystania z praw na zasadzie równości z innymi osobami, nakazujące wprowadzenie rozwiązań specjalnie adresowanych do osób niepełnosprawnych, odpowiednio do rodzaju zagadnienia.

Stosowanie Konwencji = zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami równych praw w zakresie:

- udziału w życiu politycznym i publicznym, integracji
- wolności wypowiedzi/ dostępu do informacji
- dostęp do środowiska fizycznego, środków transportu, informacji i komunikacji, innych urządzeń i usług powszechnie zapewnianych
- życiu prywatnych, rodzinnym, rodzicielskim
- edukacji na wszystkich poziomach i włączającego systemu kształcenia
- opieki zdrowotnej i rehabilitacji,
- **pracy we włączającym środowisku**
- ochrony socjalnej
- samodzielnego życia we włączającym środowisku
- dostępu do wszelkich form działalności w dziedzinie kultury
- uznania tożsamości kulturowej i językowej osób z niepełnosprawnościami,
- tworzenie warunków korzystania z wypoczynku i uprawiania sportu.

Osoby niewidome 1

- korzystają z:
 - czytników ekranu, które służą do nawigacji po stronach www oraz „czytają na głos” treści online
 - klawiatur i linijek brajlowskich - nawigują i wyświetlają treści w języku Braille’a
- potrzebują:
 - audiodeskrypcji dla materiałów wideo,
 - opisów alternatywnych dla obrazów, grafik, schematów

Osoby niewidome 2

■ potrzebują:

- dokumentów elektronicznych przygotowanych w sposób dostępny cyfrowo (użycie odpowiednich programów i stosowanie konkretnych funkcji)
- stron internetowych zgodnych ze standardami dostępności (poprawność struktury i kodu)
- przygotowanych architektonicznie budynków/ infrastruktury
- wsparcia asystenta osoby niewidomej/ psa przewodnika
- materiałów drukowanych na drukarce Braille'a

Osoby słabowidzące

- powiększają strony internetowe i ich kontent
- potrzebują dużego kontrastu dla treści/obrazu
- treści powinny być wyrównane do lewej
- kod i budowa strony zgodne ze standardami dostępności
- ważna responsywność stron internetowych i dostosowanie ich do wielkości ekranu

Osoby głuche i osoby słabosłyszące

Osoby głuche:

- potrzebują tłumacza języka migowego
- dla dźwięku/ materiałów wideo wymagają transkrypcji/ napisów rozszerzonych

Osoby słabosłyszące:

- potrzebują komunikacji pisemnej
- dla dźwięku/ materiałów wideo wymagają transkrypcji/ napisów rozszerzonych
- na spotkaniu osoby zaopatrzone w aparaty słuchowe korzystają z pętli indukcyjnej/ systemów FM

Osoby z niepełnosprawnością ruchową

- budynki, infrastruktura, transport dostosowane do potrzeb
- wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością
- zróżnicowanie sposobu nawigacji po stronach internetowych:
 - klawiatura, mysz, ruch gałek ocznych, głos
 - strony internetowe powinny być zgodne ze standardami dostępności



PAMIĘTAJ !

KAŻDY PROJEKT, bez względu czy Wnioskodawca opisze w grupie docelowej osoby z niepełnosprawnością czy nie, POWINIEN spełniać ZASADĘ RÓWNOŚCI SZANS I NIEDYSKRYMINACJI

NIEDOPUSZCZALNA jest sytuacja, w której odmawia się DOSTĘPU do uczestnictwa w projekcie osobie z niepełnosprawnościami ze względu na bariery np.: architektoniczne, komunikacyjne czy cyfrowe.

ZAŁOŻENIE, ŻE do projektu ogólnodostępnego NIE ZGŁOSZĄ SIĘ osoby z niepełnosprawnościami lub zgłoszą się osoby wyłącznie z określonymi rodzajami niepełnosprawności – jest DYSKRYMINACJĄ

przygotowując projekt NALEŻY UWZGLĘDNIĆ potrzeby osób z RÓŻNYMI rodzajami niepełnosprawności

Dostępność - definicja



„**właściwość** środowiska fizycznego, transportu, technologii i systemów informacyjno – komunikacyjnych oraz towarów i usług, pozwalająca osobom z niepełnosprawnościami na korzystanie z nich **na zasadzie równości z innymi osobami**.”

Dostępność jest **warunkiem wstępnym** prowadzenia przez wiele osób z niepełnosprawnościami niezależnego życia i uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym”

- od dostępności zależy aktywność zawodowa i społeczna osób z niepełnosprawnościami,

Wpływa ona wprost na efektywne wykorzystanie ich potencjału, w kontekście osobowym i gospodarczym.

Narzędzia zapewnienia zasady równości

- Wytyczne równościowe oferują Beneficjentom dwa narzędzia, dzięki którym mogą oni realizować i wdrażać zasadę równości szans i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami:

Koncepcja
uniwersalnego
projektowania

- uwzględniana na etapie przygotowania projektu

Mechanizm
racjonalnych
usprawnień (MRU)

- uruchamiany na etapie realizacji projektu, w momencie pojawienia się osoby z niepełnosprawnością

Mechanizm racjonalnych usprawnień (MRU)



- KONIECZNE i ODPOWIEDNIE ZMIANY oraz dostosowania, nienakładające NIEPROPORCJONALNEGO lub NADMIERNEGO obciążenia,

rozpatrywane OSOBNO dla każdego konkretnego przypadku,

w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie RÓWNOŚCI z innymi osobami.

- ma zastosowanie zarówno w projektach:

- ogólnodostępnych

- dedykowanych

- mechanizm oznacza możliwość sfinansowania specyficznych działań dostosowawczych, uruchamianych wraz z pojawieniem się w projektach –

w charakterze UCZESTNIKA lub PERSONELU PROJEKTU - osoby z niepełnosprawnością

Maksymalny koszt usprawnień na 1 osobę w projekcie to:

15 tys. złotych

Mechanizm racjonalnych usprawnień – c.d.

Potrzebne usprawnienia mogą być sfinansowane dzięki:

- elastyczności budżetu projektu (przesunięcie środków)
- zwiększeniu dostępności dofinansowania

Przykłady katalogu kosztów możliwych do sfinansowania:

- zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; właściwe oznakowanie budynków

dostosowanie
architektoniczne

dostosowanie
infrastruktury
komputerowej

- wynajęcie lub zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek w alfabecie Braille'a

wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie np. pętli indukcyjnych, systemów FM

dostosowanie akustyczne

Koncepcja uniwersalnego projektowania

- projektowanie produktów, środowiska, programów i usług

w taki sposób, by były **użyteczne dla wszystkich**, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania, w tym:

zasoby cyfrowe, środki transportu, infrastruktura, materiały informacyjne

- uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.
- wszystkie **nowe produkty** projektów (zasoby cyfrowe, środki transportu, i infrastruktura) ze środków polityki spójności realizowane **są zgodne z koncepcją uniwersalnego planowania** oraz ze **standardami dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027** stanowiącymi Załącznik nr 2 do Wytycznych

Standardy dostępności



- zestaw jakościowych i technicznych **wymagań** w stosunku do wsparcia finansowanego ze środków funduszy polityki spójności, służący zapewnieniu osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z udziału w **projektach** oraz korzystania z **efektów** ich realizacji w zakresie:
 - udziału
 - użytkowania
 - zrozumienia
 - komunikowania się**= na równi z osobami pełnosprawnymi**
- standardy ustanawiają **minimalne** wymogi wsparcia

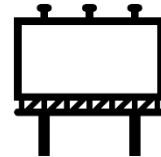
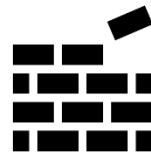
Standardy dostępności - model



Standardy - zakres

Opracowano pięć standardów:

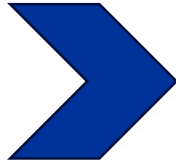
- **INFORMACYJNO-PROMOCYJNY** - materiały, wydarzenia
- **SZKOLENIOWY** - szkolenia, kursy, doradztwo
- **CYFROWY** - strony www, aplikacje, sprzęt cyfrowy
- **ARCHITEKTONICZNY** - budynki, miejsca postojowe
- **TRANSPORTOWY** - tabor miejski, tabor kolejowy



Standardy związane z przekazywaniem informacji

Standardy:

- informacyjno- promocyjny
- szkoleniowy
- cyfrowy



dotyczą dostępności:

- dokumentów papierowych i elektronicznych
- prezentacji
- sposobu komunikowania się/ przekazywania informacji
- materiałów multimedialnych
- wydarzeń
- dostępności serwisów internetowych i ich treści
- komputerów i urządzeń typu „infokiosk”
- oprogramowania i aplikacji

Uniwersalne zasady dostępności – jasny przekaz

- treść dostosowana do odbiorcy
- proste zdania
- zrozumiałe słowa i zwroty, skróty rozwinięte, wyjaśnienia na początku
- logiczna struktura treści – podział na tematyczne partie tekstu
- konstrukcja nadrzędności i podrzędności treści
- najważniejsze rzeczy na początku
- zwięzłość, zdania krótkie, pozytywne, strona czynna
- treść poparta przykładami/ elementy graficzne jako wsparcie
- test na zrozumiałość języka: [Logios](#) i [Jasnopis](#).

Standard szkoleniowy 1



- materiały informacyjne i szkoleniowe, dokumenty rekrutacyjne - przygotowane w sposób dostępny, udostępniane co najmniej w wersji elektronicznej
- komunikacja na linii beneficjent – uczestnik/-czka projektu zapewniona przez co najmniej 2 sposoby komunikacji (np. telefon/ email)
- zarejestrowani uczestnicy z niepełnosprawnościami, prelegenci - zapytani o specjalne potrzeby
- osoby organizujące wydarzenie - przeszkolone w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Standard szkoleniowy 2



- organizator decyduje, w jaki sposób i którymi sposobami komunikacji zapewnia dostępność materiałów (wersja w druku powiększonym, wersja w języku łatwym do czytania, w systemie Braille'a, nagrania tłumaczenia na język migowy na nośniku elektronicznym)
- organizacja wsparcia powinna uwzględniać **wyrównywanie szans** (asystent, pies asystujący, tłumacz języka migowego, pętla indukcyjna) oraz elastyczność form wsparcia i zapewnienie komfortu psychicznego
- **strona** z informacjami o wydarzeniu - **zgodna ze standardem cyfrowym** zawiera niezbędne informacje o dostępności (mapa, sposób dojazdu, parking, informacje o dostępności budynku)

Dostępne dokumenty 1



- unikamy skanów/ zdjęć (Pdf)
- dostępność zapewniamy już przy tworzeniu dokumentów
- korzystamy z programów z funkcjami dostępności – np.

Pakiet Microsoft Office, bezpłatne edytory Open Office/ Libre Office, Adobe Acrobat Pro

- czcionka bezszeryfowa - **Helvetica, Arial, Calibri, Tahoma**
- wielkość podstawowa czcionki: min. 12 pkt
- stosujemy wbudowane style i nagłówki
- stosujemy listowania - numeracje i punktory
- określamy rodzaj języka dla treści
- wykresy zawsze z tabelami
- grafiki wysokiej jakości

Dostępne dokumenty 2



- linki opisowe = do czego prowadzi dany link, wyróżniony format i kolor
- opis parametrów plików do pobrania
- stosujemy opisy alternatywne dla elementów graficznych (w strukturze dokumentu)/ bardziej szczegółowe opisy dla złożonych grafik
- udostępniamy edytowalne dokumenty – Word, Excel, PowerPoint
- kontrast treści do tła – min. 4,5:1; kontrast grafik do tła min. 3:1

Przykład Przykład Przykład Przykład Przykład

- test kontrastu:

[Contrast Ratio](#), [Color Contrast Checker](#), [WAVE](#)

Dostępne dokumenty 3



- stosujemy odstępy w treści między partiami tekstu - akapity
- opisujemy tytuł dokumentu (w strukturze dokumentu)
- slajdy proste - na wzorcu, każdy o innym tytule
- liczba wierszy na slajdzie max 4-6
- tabele:
 - nad tabelami należy stosować wiersz nagłówek tabeli – (opis tabeli)
 - funkcja „Powtórz wiersz nagłówek na nowych stronach”
 - linie siatki – widoczne
 - tekst wyrównany do lewej; liczby do prawej
- dokument sprawdzamy analizatorem dostępności w dokumencie:

Plik - Wyszukaj problemy- Sprawdź ułatwienia dostępu

Standard cyfrowy



dotyczy:

- serwisów internetowych
- aplikacji desktopowych/ mobilnych
- dokumentów elektronicznych
- multimediiów
- sprzętu informatycznego ogólnego przeznaczenia (komputery)
- sprzętu informatycznego szczególnego przeznaczenia (infokioski, biletomaty, automaty kolejkowe)
- wskazuje jak tworzyć dostępne cyfrowo rozwiązania cyfrowe,
- obecnie obowiązuje wersja [WCAG 2.1](#), Web Content Accessibility Guidelines
- zawiera informacje i wskazówki dla webmasterów, ale również dla redaktorów i grafików.

Standard cyfrowy właściwości serwisu internetowego/aplikacji

- poprawność struktury strony internetowej
- poprawność kodu
- właściwa kolejność wyświetlania się elementów w kodzie
- przekazywanie informacji za pomocą tekstu, nie grafiki
- transkrypcje dla materiałów audio
- napisy rozszerzone/ audiodeskrypcje dla wideo
- linki powinny mieć inny kolor i format
- czytelna stylistyka/ kontrast
- unikamy animowanych elementów, zmieniających się



**Zasada równości szans kobiet i mężczyzn
standard minimum**

Zasada równości szans kobiet i mężczyzn

- podejmowanie działań na rzecz osiągnięcia **stanu, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki** oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać
- Dyskryminacja - to wszelkie zróżnicowanie, wyłączenie lub ograniczenie, którego skutkiem lub celem jest uszczuplenie lub uniemożliwienie jednej z płci korzystania **na równi z drugą płcią**

z zasobów, praw człowieka oraz podstawowych wolności w dziedzinach życia politycznego, gospodarczego, społecznego, kulturalnego, obywatelskiego i innych.

Jak realizować zasadę równości płci?

- przeanalizować sytuację kobiet i mężczyzn z uwzględnieniem perspektywy płci w obszarze, w którym prowadzimy lub zamierzamy prowadzić działania, czyli przejrzeć dane z podziałem na płeć, opisać istniejące nierówności jeśli występują, należy przy tym:
 - unikać stereotypowych podziałów na role i obszary z definicji „kobiece”/ „męskie”
 - pamiętać, że nie chodzi o stosowanie równego udziału każdej z płci w stosunku 50%/50%
 - unikać błędnego założenia, że celem jest doprowadzenie do stanu, że nie będzie różnic pomiędzy kobietami i mężczyznami
- zaplanować działania, które mogą przyczynić się do rozwiązania konkretnych problemów w zakresie równości szans kobiet i mężczyzn
- realizować działania wyrównujące szanse tej płci, która jest w gorszym położeniu na każdym etapie wdrażania projektu, zgodnie z jego założeniami

Błędy we wniosku o dofinansowanie



- Same deklaratywne zapisy o zagwarantowaniu pełnej dostępności dla kobiet i mężczyzn czy też niedyskryminowaniu nikogo, nie są realizacją zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
- Stwierdzenia typu: „Projekt będzie realizował założenia równościowe.”/ „Projekt jest zgodny z polityką równości szans kobiet i mężczyzn.”/ „Wnioskodawca nie będzie dyskryminował nikogo ze względu na płeć.” są niewystarczające,
- - ponieważ są deklaratywne i nie wynika z nich, w jaki sposób faktycznie zostanie zapewniona realizacja zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Standard minimum - Kryterium

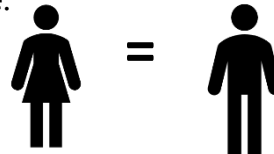


- służy ocenie realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn na różnych etapach realizacji projektów, współfinansowanych z EFS Plus – (Załącznik nr 1 do Wytucznych równościowych),
- ocenia pięć zagadnień spełnienia kwestii równościowych, w tym:
 - analizę problematyki projektu
 - zaplanowane działania
 - sposób zapobiegania dyskryminacji
 - udział wskaźników pod względem płci
 - działania na rzecz zespołu projektowego

maksymalna liczba punktów wynosi **5 pkt.** (pkt 2 i 3 są alternatywne)

Standard minimum - narzędzie oceny

- ocenie pod kątem spełniania zasady równości szans kobiet i mężczyzn podlega **cały wniosek**, niezbędne informacje w tej kwestii umieszcza się we wskazanych w Instrukcji rubrykach
- wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:
 - profil działalności beneficjenta (np. Stowarzyszenie ojców)
 - zamknięta rekrutacja (np. wszyscy pracownicy/personel konkretnego podmiotu lub jego wyodrębnionej części lub konkretnej grupy podmiotów)
- standard minimum uznaje się za spełniony w przypadku uzyskania **co najmniej 3 z 5 pkt.** za określone kryteria spełnione we Wniosku o dofinansowanie.

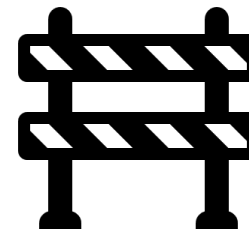


Kryterium 1

- określa czy we Wniosku podano informacje, które potwierdzają:

istnienie (albo brak) barier równościowych

w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu



Oznacza to, że w treści wniosku o dofinansowanie powinny znaleźć się zapisy potwierdzające, że **w obszarze tematycznym i/lub zakresie realizacji projektu występują/nie występują nierówności uwarunkowane płcią.**

Wymaga to od osób przygotowujących wnioski EFS+ analizy problemu, na który odpowiada projekt, pod kątem płci

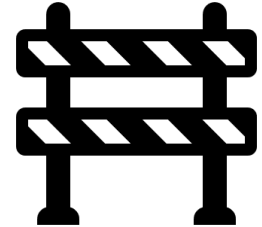
Kryterium 1 – c.d.

- przy diagnozowaniu barier równościowych Projektodawca powinien uwzględnić **położenie kobiet i mężczyzn wchodzących w skład grupy docelowej** i przeanalizować ich sytuację w opisywanym obszarze, w celu **oceny czy któraś z grup znajduje się w gorszym położeniu, czy ma utrudniony dostęp do edukacji, szkoleń, zatrudnienia.**

Projektodawca używa danych ilościowych i/lub jakościowych w podziale na płeć

Bariery równościowe: m.in.:

- segregacja pozioma i pionowa rynku pracy
- różnice w płacach kobiet i mężczyzn na równoważnych stanowiskach
- mała dostępność elastycznych rozwiązań czasu pracy



Kryterium 2 – dotyczy sytuacji zdiagnozowania występowania barier

- określa czy projekt **zawiera działania** odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu
- Projektodawca wskazuje czy są i jakiego rodzaju działania zostaną zrealizowane w projekcie na rzecz osłabiania lub niwelowania zdiagnozowanych barier równościowych.
- Szczególną uwagę należy zwrócić na sposób rekrutacji do projektu i dopasowania odpowiednich form wsparcia dla uczestników/ uczestniczek projektu wobec zdiagnozowanych nierówności.
- Planowane działania powinny wynikać z wcześniej przedstawionych danych i analiz, identyfikujących bariery wpływające na sytuację każdej z płci.

Kryterium 3 – w sytuacji stwierdzenia braku barier równościowych



- określa czy wniosek **zawiera działania zapewniające przestrzeganie** zasady równości szans, tak aby na żadnym etapie nie wystąpiły bariery
- jeśli we wniosku o dofinansowanie projektu nie zdiagnozowano żadnych barier równościowych, we wniosku/ projekcie należy przewidzieć działania, zmierzające do przestrzegania zasady równości szans, aby te bariery nie pojawiły się na żadnym etapie realizacji projektu.

Kryterium 4

- określa czy wskaźniki realizacji projektu dotyczące osób zostały podane **w podziale na płeć**
- Wartości docelowe wskaźników odnoszących się do liczby osób powinny zostać podane w podziale na płeć.
- Należy zwrócić uwagę, że wskazanie konkretnych wartości wskaźników w podziale na płeć, co do zasady, zobowiązuje beneficjenta do ich osiągnięcia – analogicznie do innych wskaźników w projekcie.
- W związku z powyższym, propozycje konkretnych wartości docelowych wskaźników powinny być przemyślane

Kryterium 5



- określa czy wskazane jest jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia **równościowego zarządzania projektem**
- Projektodawca przedstawia w jaki sposób planuje się zapewnić realizację zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach procesu zarządzania projektem - proponuje konkretne działania, jakie zostaną podjęte w projekcie w ww. obszarze



Zasady wynikające z Karty Praw Podstawowych

KPP charakter prawny i zakres

- Unia uznaje prawa, wolności i zasady określone w Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej z 7 grudnia 2000 roku, w brzmieniu dostosowanym 12 grudnia 2007 r.,
- KPP ma taką samą moc prawną jak Traktaty.
- KPP określa fundamentalne wartości: „ (...) Świadoma swego duchowo-religijnego i moralnego dziedzictwa, Unia jest zbudowana na niepodzielnych, powszechnych wartościach godności osoby ludzkiej, wolności, równości i solidarności; opiera się na zasadach demokracji i państwa prawnego (...)”.
- Wszystkie instytucje unijne i państwa członkowskie są odpowiedzialne za realizację zasad wynikających z KPP odpowiednio do zakresu swoich zdań i kompetencji.

Zgodność projektu z KPP - Kryterium



- Weryfikowana jest zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy
- Zgodność z KPP na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu
- Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne:
 - „Wytoczne dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (2016/C 269/01) w szczególności załącznik nr III.
 - "Podręcznik wdrażania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej w prawie i kształtowaniu polityki na szczeblu krajowym"
- Propagowaniem praw podstawowych i ich skuteczniejszą ochroną w całej UE, na szczeblu europejskim zajmuje się **Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA)**, niezależny organ unijny finansowany z budżetu UE. Na stronie internetowej FRA znajduje się zakładka „Karta Praw Podstawowych”

Zakres tematyczny Karty Praw Podstawowych

■ Godność



■ Wolności



■ Równość



■ Solidarność



■ Prawa obywatelskie



■ Wymiar sprawiedliwości



Źródło:

https://inpris.pl/fileadmin/user_upload/documents/KPP/e-book_Karta_Praw_Podstawowych_Unii_Europejskiej_jako_zywy_instrument_NGO.pdf

Godność



- Prawo do m.in.:
 - życia
 - ochrony godności
 - poszanowania swej integralności fizycznej i psychicznej
 - świadomej i swobodnej zgody na jakikolwiek zabieg medyczny
- Zakaz m.in.:
 - zabijania/kary śmierci
 - tortur
 - poniżania i nieludzkiego traktowania
 - pracy przymusowej
 - niewolnictwa i handlu ludźmi

Wolności



- słowa, informacji
- myśli, sumienia, religii
- sztuki, nauki
- zgromadzeń, stowarzyszeń
- zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
- Prawo do m.in.:
 - wolności i ochrony przed arbitralnym pozbawieniem wolności
 - małżeństwa i rodziny
 - poszanowania życia prywatnego i rodzinnego
 - nauki
 - ochrony danych osobowych
 - wyboru zawodu i podejmowania pracy

Równość



- Zasady m.in.:
 - równości wszystkich wobec prawa
 - równości kobiet i mężczyzn
 - różnorodności kulturowej, religijnej i językowej
- Zasady poszanowania praw:
 - dzieci
 - osób starszych
 - osób z niepełnosprawnościami
- Zakaz wszelkiej dyskryminacji, w tym ze względu na m.in.:
 - płeć, wiek
 - rasę, kolor skóry
 - pochodzenie/ przynależność/ urodzenie
 - religię i przekonania (...)

Solidarność



- Prawo pracowników do m.in.:
 - odpowiednich warunków pracy,
 - informacji, konsultacji
 - pośrednictwa pracy
 - ochrony przy nieuzasadnionym zwolnieniu
 - zasada poszanowania godzenia życia zawodowego i rodzinnego oraz ochrony rodziny – prawnej, ekonomicznej i społecznej
 - prawo do ochrony w okresie macierzyństwa
 - prawo do urlopu macierzyńskiego i wychowawczego
 - prawo do pomocy społecznej i mieszkaniowej
 - prawo dostępu do usług świadczonych w ogólnym interesie
 - zasada ochrony zdrowia, konsumentów, środowiska

Prawa obywatelskie



- Prawo do m.in.:
 - swobody przemieszczania się i pobytu
 - skargi do Rzecznika Praw Obywatelskich UE
 - dostępu do dokumentów
 - dobrej administracji (bezstronnej, sprawiedliwej, sprawnej, (...))
 - kandydowania i głosowania do Parlamentu Europejskiego i w wyborach lokalnych
 - prawo do opieki dyplomatycznej i konsularnej
 - prawo do naprawienia szkody wyrządzonej przez administrację

Wymiar sprawiedliwości



- Prawo do m.in.:
 - skutecznego środka prawnego przed sądem
 - niezawisłego i bezstronnego sądu
 - obrony
 - domniemania niewinności
 - porady i pomocy prawnej
- Zakaz m.in.:
 - podwójnego karania za ten sam czyn
 - ponownego sądenia w tej samej sprawie
 - uznania za winnego i ukarania bez wyraźnego przepisu ustawy



Godność



Wolności



Równość



Solidarność



Prawa obywatelskie



Wymiar sprawiedliwości

Prawo do

- życia
- ochrony godności
- poszanowania integralności fizycznej i psychicznej
- świadomej i swobodnej zgody na jakikolwiek zabieg medyczny

Zakaz

- zabijania / kary śmierci
- tortur
- poniżania i niehumanitarnego traktowania
- handlu organami
- klonowania
- praktyk eugenicznych
- niewolnictwa, pracy przymusowej
- handlu ludźmi

Wolność

- słowa, informacji
- myśli, sumienia, religii
- sztuki, nauki
- zgromadzeń
- stowarzyszeń
- zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

Prawo do

- wolności i ochrony przed arbitralnym pozbawieniem wolności
- zawarcia małżeństwa i założenia rodziny
- poszanowania życia prywatnego i rodzinnego
- nauki
- ochrony danych osobowych
- wyboru zawodu, podejmowania pracy
- własności i dziedziczenia
- ochrony własności intelektualnej
- azylu dla uchodźców
- ochrony przed wydalaniem zbiorowym
- ochrony przed ekstradycją do kraju naruszającego podstawowe prawa człowieka

Zasady

- równości wszystkich wobec prawa
- równości kobiet i mężczyzn
- różnorodności kulturowej, religijnej i językowej

Zakaz wszelkiej dyskryminacji (prawo do równego traktowania), w tym ze względu na:

- płeć
- rasę i kolor skóry
- pochodzenie etniczne i społeczne
- religię lub przekonania
- język, przynależność do mniejszości narodowej
- poglądy polityczne lub inne
- majątek, urodzenie
- niepełnosprawność, wiek
- orientację seksualną

Zasady poszanowania praw

- dzieci
- osób starszych
- osób niepełnosprawnych

Prawo pracowników do

- informacji, konsultacji
- rokowań, działań zbiorowych
- pośrednictwa pracy
- odpowiednich warunków pracy
- ochrony przy nieuzasadnionym zwolnieniu
- ochrony młodocianych

Zakaz

- pracy dzieci

Zasady

- poszanowania godzenia życia zawodowego i rodzinnego
- ochrony rodziny – prawnej, ekonomicznej i społecznej

Prawo do

- ochrony w okresie macierzyństwa
- urlopu macierzyńskiego i wychowawczego
- świadczeń z zabezpieczenia społecznego
- pomocy społecznej i mieszkaniowej
- dostępu do usług świadczonych w ogólnym interesie

Zasady ochrony

- zdrowia
- konsumentów
- środowiska

Prawo do

- kandydowania i głosowania do Parlamentu Europejskiego i w wyborach lokalnych
- swobody przemieszczania się i pobytu
- opieki dyplomatycznej i konsularnej
- skargi do Rzecznika Praw Obywatelskich Unii Europejskiej
- petycji do Parlamentu Europejskiego
- dostępu do dokumentów
- dobrej administracji, która:
 - jest bezstronna
 - jest sprawiedliwa
 - jest sprawna
 - wysłuchuje
 - uzasadnia
- naprawienia szkody wyrządzonej przez administrację

Prawo do

- skutecznego środka prawnego przed sądem
- niezawisłego i bezstronnego sądu
- rozpatrzenia sprawy – sprawiedliwego, jawnego i w rozsądnym czasie
- porady i pomocy prawnej
- obrony
- domniemania niewinności

Zakaz (zasady)

- uznania za winnego i ukarania bez wyraźnej podstawy prawnej
- karania zbyt surowego
- podwójnego karania za ten sam czyn zabroniony pod groźbą kary
- ponownego sądenia w tej samej sprawie

Materiały źródłowe :

- [kliknij w link, aby przejść w podstronę dokumentów FEM 2021- 2027 WUP Warszawa](#)
- [link: Poradnik „Jak wdrażać Ustawę o zapewnianiu dostępności?”](#)
- [kliknij w link, aby przejść na stronę Fundusze bez barier](#)
- [link: https://kliknij w link aby przejść widzialni.org](https://kliknij.w.link.abypzejsc.widzialni.org)
- [kliknij w link, aby przejść na stronę niepełnosprawni.gov.pl](#)
- [kliknij w link, aby przejść do e-booka Poradnik o Karcie Praw Podstawowych dla NGO INPRIS](#)
- [kliknij w link, aby przejść do podstrony o Porozumieniu paryskim;](#)
- [kliknij w link, aby przejść do podstrony Cele zrównoważonego rozwoju ONZ](#)
- [kliknij w link, aby przejść do podstrony Jak zwiększyć dostępność cyfrową dokumentów tekstowych na gov.pl](#)
- Standardy dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami, MINISTERSTWO INFRASTRUKTURY I BUDOWNICTWA, Warszawa, 2017
- źródło: Materiały szkoleniowe Wydziału Dostępności Cyfrowej – Departamentu Społeczeństwa Informacyjnego KPRM



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
w WARSZAWIE

Punkt Informacyjny EFS
ul. Młynarska 16
01-205 Warszawa

godziny otwarcia: 8.00 - 16.00



22 578 44 34



punktinformacyjnyefs@wup.mazowsze.pl



@AktywninaMazowszu



rpo-wupwarszawa.praca.gov.pl

Fundusze Europejskie

Dziękuję 😊



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski