



BIULETYN INFORMACYJNY WOJEWÓDZKIEGO URZĘDU PRACY W ZIELONEJ GÓRZE



**Uczenie się przez całe życie
- wyzwanie i szansastr. 4**

**Zakład karny w Krzywańcu - miejsce odosobnienia
kobiet, kobiet z dziećmi i mężczyznstr. 16**

**Oferty pracy w ramach sieci EURES
w I półroczu 2021 r.str. 13**



SPIS TREŚCI

**Święto poradnictwa
zawodowego....str. 8**

**Opieka Wytchnieniowa
– usługa szyta na miarę
....str. 21**

**Lubuski rynek pracy
w II roku pandemii ...str. 25**

**Województwo lubuskie w 2021 r.
- dane Urzędu Statystycznego
...str. 23**



Łukasz Porycki
Wicemarszałek
Województwa Lubuskiego

Decyzje dotyczące planowania kariery są jednymi z trudniejszych, jakie podejmuje młody człowiek w swoim życiu. A pierwszymi doradcami zawodowymi w życiu młodego człowieka są jego rodzice. Dlatego istotnym jest, aby zadbać nie tylko o „owoce drzewa, ale przede wszystkim o jego korzenie”. Koncepcja „uczenia się przez całe życie” dotyka każdego pokolenia, gdyż przyświeca jej jeden cel, aby dostosować swoje kompetencje i kwalifikacje do potrzeb rynku pracy. Dlatego tak ważne jest, aby zadbać nie tylko o edukację ludzi młodych ale i zachęcić do tej koncepcji starsze pokolenie.

Żyjemy obecnie w czasach intensywnych transformacji, które mają odzwierciedlenie zarówno w sferze gospodarczej, technologicznej, ekonomicznej, jak i kulturowej czy społecznej. To wszystko ma wpływ na rynek pracy, który równie szybko musi zaadaptować się do zaistniałych zmian. Większa potrzeba elastyczności zatrudnienia, promowanie idei nauki przez całe życie, większy nacisk na tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju zawodowego oraz wzmocnienie roli doradców zawodowych w szkołach - to kilka kluczowych zadań, które stoją przed nami. I aby sprostać zmienności współczesnego świata, nasze kompetencje i kwalifikacje muszą być stale udoskonalane.

Być może słowa: „na naukę nigdy nie jest za późno” są mało odkrywcze, a temat dotyczący perspektywy uczenia się przez całe życie wraca do nas jak bumerang, to niewątpliwym staje się fakt, że ta idea jest ponadczasowa i doskonale wpisuje się w zmienność współczesnego świata. Otwiera ona drogę do wymarzonej pracy i kariery, co w konsekwencji daje większą szansę na lepszą pozycję na rynku pracy, szersze perspektywy rozwoju zawodowego oraz wyższe dochody. Uczenie się przez całe życie to również przekwalifikowanie, które choć często wydaje się trudne, to może dać nam nowe, ciekawsze możliwości. Nierzadko okazuje się, że to, co wybraliśmy na początku naszej ścieżki zawodowej nie spełnia po latach naszych oczekiwań zawodowych, nie satysfakcjonuje nas lub nie odpowiada obecnym zapotrzebowaniom na rynku pracy. Wystarczy przyjrzeć się barometrowi zawodów i wskazanym w nim zawodom deficytowym, aby stwierdzić, że po latach odchodzenia od szkolnictwa zawodowego, okazuje się, że jest ono teraz bardzo potrzebne i przyszłościowe. Dlatego kluczowym aspektem jest wzmocnienie roli poradnictwa zawodowego w szkołach, dbałość o jakość kształcenia, która decyduje o szansach młodych na rynku pracy oraz dopasowanie edukacji do potrzeb rynku pracy. Warto również pamiętać o tym, że w związku z automatyzacją pracy i powstawaniem nowych technologii część zawodów powoli zanika lub staje się coraz bardziej niszowa, a w ich miejsce powstają nowe, co staje się kolejnym wyzwaniem edukacyjnym, które trzeba uwzględnić. Dużą rolę powinna odgrywać współpraca pracodawców ze szkołami oraz ich udział we współtworzeniu zmieniającego się rynku pracy.

Mając na względzie wypracowanie, a następnie wdrożenie modelu współpracy i koordynacji w obszarze uczenia się przez całe życie na poziomie centralnym i regionalnym, Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizuje projektu pn. „*Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, edukacja pozaformalna i uczenie się nieformalne)*”. W następstwie realizacji przedmiotowego projektu, Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze w latach 2022-2026 będzie realizował projekt „własny”, którego celem będzie lepsze dopasowanie kształcenia zawodowego do rynku pracy oraz upowszechnienie uczenia się przez całe życie w województwie lubuskim. Jest to bardzo ważne zadanie dla naszego województwa, które ma na celu wesprzeć politykę edukacyjną regionu.

Jak pokazuje tempo zmian gospodarczych i ekonomicznych, realizacja koncepcji uczenia się przez całe życie stała się wymogiem dla właściwego funkcjonowania rynku pracy. To od nas zależy, jaką drogę wybierzemy, przy założeniu, że najtrudniejsze jest zdecydowanie się na działanie, bo reszta to już tylko kwestia wytrwałości.



Waldemar Stępak
Dyrektor
Wojewódzkiego Urzędu Pracy
w Zielonej Górze

Jesienny Biuletyn to garść inspirujących artykułów, w których każdy odnajdzie coś dla siebie. Przedstawiamy projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki, w następstwie którego w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Zielonej Górze w latach 2022-2026 będzie realizowany projekt „własny”, którego celem będzie lepsze dopasowanie kształcenia zawodowego do rynku pracy oraz upowszechnienie uczenia się przez całe życie w województwie lubuskim. Piszemy o opiece wytchnieniowej w kontekście programu, który ma na celu zapewnić członkom rodzin lub opiekunom sprawującym bezpośrednią opiekę nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi możliwość uzyskania czasowej doraźnej pomocy w formie wytchnienia od sprawowania codziennych obowiązków. Poruszamy temat osadzonych w Krzywańcu i wspominamy o formach pomocy, z których czerpią oni na co dzień zadziwiając jednocześnie swoimi talentami.

W niniejszym Biuletynie nie zabrakło również relacji z XIII Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, który odbył się w dniach 18 – 22 października br. pod hasłem „WYPRAWA NA 3K: KARIERA, KOMPETENCJE, KREATYWNOŚĆ”. Jest to coroczna akcja Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej mająca na celu rozwój i propagowanie poradnictwa zawodowego wśród dzieci, młodzieży i dorosłych w regionie, tak aby było ono znane, rozpoznawalne i powszechne.

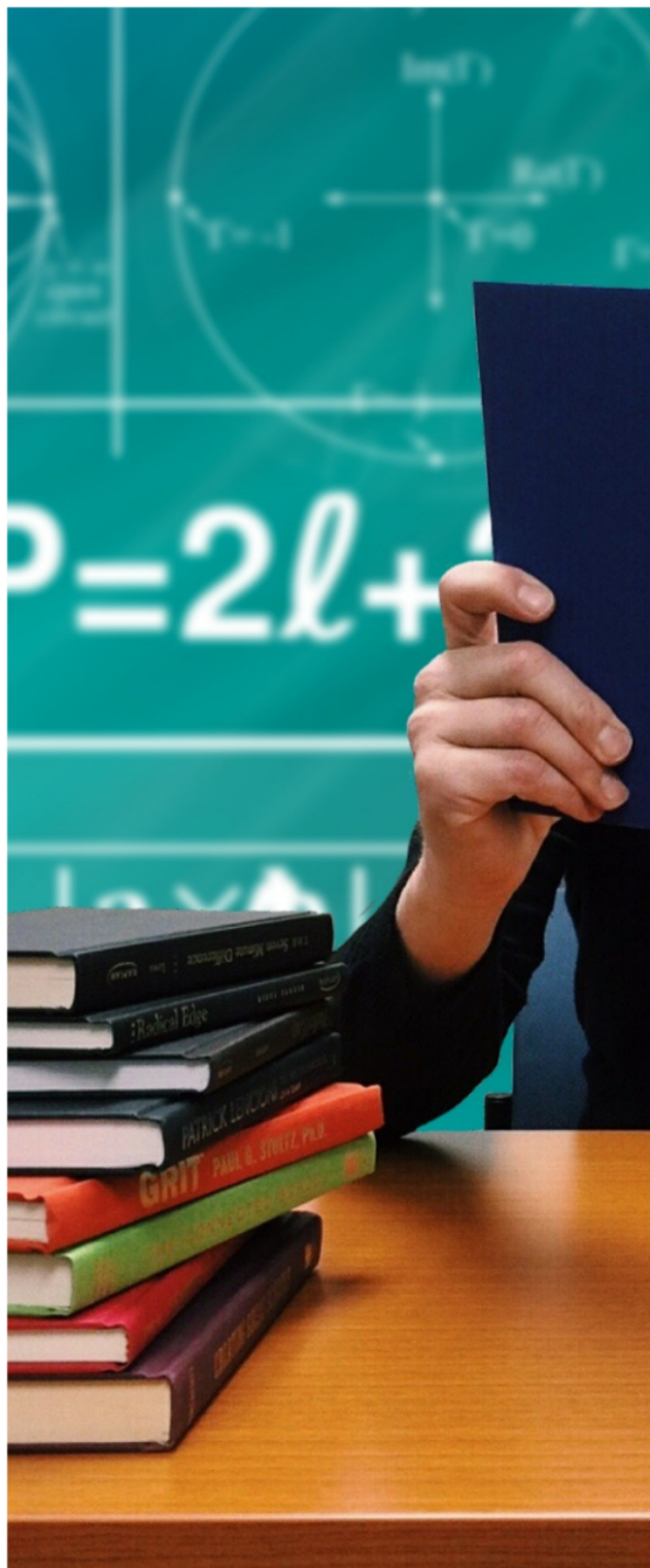
W Biuletynie podsumowujemy I półrocze 2021 r. w zakresie ofert pracy w ramach sieci EURES oraz cały rok funkcjonowania lubuskiego rynku pracy w dobie pandemii. Był to kolejny trudny rok, w którym Wojewódzki Urząd Pracy zmierzył się z działaniami związanymi z udzieleniem wsparcia na ochronę miejsc pracy ze środków Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych. Do 30 września 2021 r. Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze wypłacił **3748** przedsiębiorcom w ramach "tarczy antykryzysowej" **324 949 226,75 zł**. Obecnie trwa proces rozliczeń udzielonej pomocy.

W czerwcu br. zakończyło się nasze przewodnictwo Konwentowi Dyrektorów Wojewódzkich Urzędów Pracy. Trwało ono 1,5 roku. Z radością i dumą mogę stwierdzić, że poradziliśmy sobie z tym trudnym zadaniem, a współpraca z urzędami pracy w całej Polsce była bardzo efektywna i przyjemna.

Przed nami kolejne wyzwania, którym trzeba sprostać. Jest ich wiele, ale nie trzeba się ich bać, bardziej należy się bać strachu, jaki stoi przed nowym wyzwaniem. A pamiętajmy, że każde wyzwanie czyni nas silniejszymi, a podejmując je odkrywamy nowe umiejętności, których istnienia nigdy nie podejrzewaliśmy. W taki sposób uczymy się przez całe życie.



UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - WYZWANIE I SZANSA



**„WSPARCIE I ROZWÓJ MECHANIZMÓW
WSPÓŁPRACY I KOORDYNACJI NA SZCZEBŁU
KRAJOWYM I REGIONALNYM W ZAKRESIE
UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE (EDUKACJA
FORMALNA, EDUKACJA POZAFORMALNA
I UCZENIE SIĘ NIEFORMALNE)”**



PROJEKT SYSTEMOWY MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI



Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizuje projekt pn. *„Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, edukacja pozaformalna i uczenie się nieformalne)”*. Celem projektu jest wypracowanie, a następnie wdrożenie modelu współpracy i koordynacji w obszarze uczenia się przez całe życie na poziomie centralnym i regionalnym.

Do współpracy w ramach ww. projektu zostali zaproszeni przedstawiciele z szesnastu województw. Zarząd Województwa Lubuskiego powierzył koordynację działań w ww. zakresie Wojewódzkiemu Urzędowi Pracy w Zielonej Górze.

PROJEKT „WŁASNY” WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO

W następstwie działań prowadzonych przez MEiN, Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze w latach 2022-2026 będzie realizował projekt „własny”, którego celem będzie lepsze dopasowanie kształcenia zawodowego do rynku pracy oraz upowszechnienie idei uczenia się przez całe życie poprzez stworzenie zaplecza instytucjonalnego na rzecz koordynacji edukacji zawodowej i uczenia się przez całe życie.

REGIONALNY PROGRAM WDRAŻANIA ZINTEGROWANEJ STRATEGII UMIEJĘTNOŚCI 2030

Celem głównym działań podejmowanych w ramach projektu „własnego” będzie opracowanie oraz upowszechnianie zoperacjonalizowanego programu wdrożeniowego Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (ZSU 2030), który w odniesieniu do realiów województwa lubuskiego będzie doprecyzowywał kierunki działań wskazane w ZSU 2030 jako następujące obszary oddziaływania:



I. Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

II. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające.

III. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące.

IV. Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną.

V. Rozwijanie i wykorzystywanie umiejętności w miejscu pracy.

VI. Doradztwo zawodowe.

VII. Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.

VIII. Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

WOJEWÓDZKI ZESPÓŁ KOORDYNACJI

Zapleczem instytucjonalnym dla koordynacji ww. działań będzie Wojewódzki Zespół Koordynacji (WZK) złożony m.in. z przedstawicieli lubuskich instytucji oświaty, rynku pracy i gospodarki oraz instytucji dialogu społecznego. WZK to ciało opiniotwórczo-doradcze Zarządu Województwa Lubuskiego uczestniczące w koordynacji wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na poziomie regionu.

Do zadań WZK należeć będzie:

- wspieranie polityki edukacyjnej regionu na potrzeby przygotowania kadr dla gospodarki regionu i uczenia się przez całe życie;
- koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego w regionach dla uczniów, studentów oraz osób dorosłych;
- promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie.

Działania, jakie będą podejmowane przez WZK:

- konsolidacja przedsięwzięć realizowanych w regionie przez podmioty działające na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie oraz inicjowanie działań w tym zakresie,
- wspieranie sieci współpracy i wymiany doświadczeń przedstawicieli organów prowadzących szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, uczelni, instytucji rynku pracy oraz przedsiębiorców na rzecz podnoszenia jakości, efektywności i atrakcyjności regionalnego kształcenia zawodowego,
- animowanie współpracy pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, uczelniami i pracodawcami na rzecz kształcenia zawodowego,
- rozwój kształcenia zawodowego w regionie, w tym zorientowanie tego kształcenia na potrzeby branż kluczowych, regionalnych inteligentnych specjalizacji m.in. poprzez dalsze dostosowywanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy z uwzględnieniem cyfrowej i zielonej transformacji,

- upowszechnianie zmian w kształceniu zawodowym służących wzmocnieniu współpracy szkół z pracodawcami (informowanie o rozwiązaniach systemowych, możliwościach angażowania się w proces edukacyjny, zmianach w systemie kształcenia zawodowego),
- koordynacja szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie,
- nawiązywanie współpracy z parkami technologicznymi i innymi podmiotami zaangażowanymi w rozwój edukacji i kształcenia zawodowego, przedsiębiorczości oraz w rozwój innowacyjności
- promowanie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk inżynieryjno-technicznych z wykorzystaniem nauczania przez doświadczenie i praktycznego wykorzystywania wiedzy,
- monitorowanie działań podejmowanych w regionie w obszarze doradztwa i poradnictwa zawodowego,
- rozwijanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach, uczelniach i instytucjach rynku pracy,
- podnoszenie kompetencji doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach, w tym w zakresie przepływu informacji o możliwościach kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego,
- włączenie pracodawców w doradztwo zawodowe na wszystkich poziomach,
- organizacja wydarzeń promujących kształcenie zawodowe i uczenie się przez całe życie z udziałem pracodawców.

BIURO KOORDYNACJI

Działalność WZK będzie wspierana przez biuro koordynacji zlokalizowane w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Zielonej Górze. Do zadań biura koordynacji należeć będą m.in.:

- integracja interesariuszy z obszaru uczenia się przez całe życie w regionie,
- obsługa merytoryczna i organizacyjno-techniczna WZK,
- aktywność na rzecz realizacji działań własnych regionu,
- bieżąca współpraca z zespołem projektowym w MEiN,
- przygotowywanie propozycji rozwiązań dla kwestii zgłaszanych przez członków WZK.

**Kontakt z Biurem Koordynacji:
Hanna Charemsa**



tel. 68 456 56 31



email: ZSU2030@wup.zgora.pl

ŚWIĘTO PORADNICTWA ZAWODOWEGO!

W dniach 18 – 22 października 2021 roku pod hasłem „**WYPRAWA NA 3K: KARIERA, KOMPETENCJE, KREATYWNOSĆ**” odbywał się XIII Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK). Jest to coroczna akcja Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej mająca na celu rozwój i propagowanie poradnictwa zawodowego wśród dzieci, młodzieży i dorosłych w regionie, tak aby było ono znane, rozpoznawalne i powszechne.



Doradcy zawodowi gorzowskiego Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze już od 12 lat angażują się w przedsięwzięcia związane z OTK, podczas których zorganizowaliśmy między innymi lekcje zawodoznawcze, grę miejską, warsztaty motywacyjne, porady ekspertów czy nagraliśmy filmy edukacyjne.

W roku 2021 nie byliśmy obojętni i skrzętnie przygotowaliśmy się do działań OTK. Na każdy dzień święta poradnictwa zawodowego wykonaliśmy konkretne działania.

W pierwszy dzień wraz z Interwizją Poradnictwa Zawodowego północnej części województwa lubuskiego stworzyliśmy **Wirtualny Escape Room pt. „Co Michał robi po szkole ...”**.

Ta interaktywna gra polega na przejściu przez wirtualne pokoje zagadek i rozwiązaniu przygotowanych zadań. Każdy uczestnik (grupa) ma szansę na pozytywne zakończenie misji, ponieważ przy zagadkach wbudowane są podpowiedzi. Celem naszego wirtualnego Escape Room'u jest zmotywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności pod kątem wymagań stawianych przez rynek pracy i jego realiów. Warto wspomnieć, że poruszona tematyka gry obejmuje także treści programowe, zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego.

Escape Room dedykowany jest uczniom szkół ponadpodstawowych, głównie będącym u progu podejmowania dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych. Przygotowana gra daje możliwość poznania instytucji doradców zawodowych

i świadczonych przez nich form pomocy. Pokazuje także, że do wejścia na rynek pracy należy przygotować się w sposób świadomy, gdyż wyprawa ta wymaga wiele wysiłku i energii, zwłaszcza jeśli chce się wejść na sam szczyt. W grze znaleźć można gotowe materiały, które z pewnością pomocne będą w projektowaniu własnej przyszłości zawodowej i lekcji zawodoznawczej. Aby zagrać w bezpłatny wirtualny Escape Room, wystarczy komputer bądź telefon z dostępem do Internetu i uruchomić link do stworzonego przez nas narzędzia - <https://forms.gle/rm7ArwBFnxPXTBCB8>



W drugi i trzeci dzień prym wiodła litera „K”. „K” jako KREATYWNOŚĆ, KARIERA i KOMPETENCJE. Kreatywność ćwiczyli nauczyciele z Zespołu Szkół Gastronomicznych im. Febronii Gajewskiej-Karamać w Gorzowie Wielkopolskim, z kolei informację o kompetencjach i karierze zdobywała młodzież ze szkół: Centrum Edukacji Zawodowej i Biznesu (CEZiB) w Gorzowie Wielkopolskim (technik logistyk/technik spawalnictwa) oraz Liceum Ogólnokształcącego (LO) nr 3 im. Władysława Szafera w Gorzowie Wielkopolskim.

Celem szkolenia „Kreatywność – czyli jak pobudzić twórcze myślenie” było uświadomienie grupie nauczycieli, czym jest kreatywność i jak ją rozwijać. Podczas szkolenia uczestnicy trenowali twórcze myślenie, wykonując szereg ciekawych, inspirujących i wymagających nieszablonowego myślenia ćwiczeń. Zadania, które wykonywali, zmuszały ich mózg do myślenia, a tym samym do gimnastyki. Udział w szkoleniu pozwolił uczestnikom na oderwanie się od schematów i pobudził ich wyobraźnię. Wspólna praca była dla pedagogów na tyle inspirująca, że zdobyłą wiedzę planują wykorzystać na lekcjach wychowawczych z młodzieżą. Z ankiet wynika, że szkolenie dało uczestnikom „dobrą energię”, a bezcenną wartością dodaną był wspólnie spędzony czas, który pozwolił na bliższe poznanie się zespołu edukacyjnego. Wniosek - aby być kreatywnym, każdy potrzebuje treningu. Uczymy się całe życie, a twórcze myślenie przydaje się praktycznie w każdej dziedzinie. Zatem pamiętaj, każdy z nas jest kreatywny. Ty też.





Z kolei spotkania z młodzieżą z gorzowskiego LO odbyliśmy pod hasłem - **Kariera przez duże „K”**. Młodzi ludzie otrzymali dużą dawkę rzetelnej informacji, cennych uwag i przykładów z życia wziętych – pomocnych w konstruowaniu planów edukacyjno-zawodowych i realizowaniu ścieżki kariery zawodowej. Kariera w dobie obecnej nie przebiega linearnie, aktualnie karierę trzeba permanentnie przebudowywać lub zaczynać

od nowa. Bardzo ważne jest, aby pokazać i przekonać młodych ludzi, że tworzenie kariery jest nieustannym procesem poszukiwań - krystalizowania zainteresowań i preferencji zawodowych. To wyznaczanie i precyzowanie celów zgodnych z indywidualnymi predyspozycjami, to też swoisty kompromis pomiędzy obrazem siebie a rzeczywistością, która jest dynamiczna i zmienna.

Natomiast z drugą grupą uczniów z CEZiB przepracowano tematykę bardzo istotną na rynku pracy, tj. – **Kompetencje zawodowe na rynku pracy**. Omówiono zestaw poszukiwanych kompetencji, które będą ważne dla pracodawców (np.: otwartość i szybka adaptacja do zmian, zdolność aktywnego uczenia się, kreatywność, współpraca z innymi czy krytyczne myślenie), ponieważ posiadanie wysoko rozwiniętych kompetencji miękkich gwarantuje stabilność i bezpieczeństwo zatrudnienia. Psychologowie udowodnili, że podczas zatrudniania pracownika bierze się pod uwagę w 70% kwalifikacje merytoryczne kandydata, a zaledwie w 30% zdolności społeczne. Natomiast w momencie zwalniania, zaledwie w 30% przyczyną takiej sytuacji jest brak kwalifikacji, a aż w 70% brak pożądanych na stanowisku pracy cech społecznych. Wobec tego uczniowie otrzymali informację, jakie kompetencje kluczowe są poszukiwane przez pracodawców i w jaki sposób je kształtować, aby dążyć do samorealizacji, zdobycia zatrudnienia oraz aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym.



Ponadto spotkania młodzieży z doradcą zawodowym miały też na celu promowanie poradnictwa zawodowego prowadzonego bezpłatnie przez różne instytucje rynku pracy i edukacji.

Czwartek poświęciliśmy zagadnieniom Arteterapii, czyli terapii przez sztukę. Do takiego twórczego podejścia zachęcaliśmy pedagogów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Przybliżyliśmy im tajniki tematu „**Elementy arteterapii w doradztwie zawodowym**” w celu wykorzystania nowej wiedzy podczas spotkań z dziećmi i młodzieżą. Uczestniczki wykonały różnorodne ćwiczenia i testy, które wpłynęły na rozwój warsztatu pracy pedagoga. Otrzymały wiedzę na temat stosowanych metod w arteterapii, jakimi można posługiwać się, chcąc odreagować złe emocje wśród uczniów i to w sposób dla nich przyjazny i bezpieczny. Ewaluacja warsztatu była pozytywna, oto jedna z opinii: „*Nowe, ciekawe podejście*”



do pracy z dziećmi i młodzieżą, na pewno do wykorzystania. Czekam na następne spotkanie”.

Nasze działania zamknęliśmy przygotowanym przez Interwizję Poradnictwa Zawodowego w Gorzowie Wielkopolskim materiałem informacyjnym skierowanym do uczniów ósmych klas, zatytułowany: **„Wykaz Szkół Ponadpodstawowych północnej części województwa lubuskiego”**. Została w nim zawarta informacja dotycząca rodzaju i nazwy szkoły z podziałem na powiaty, w tym proponowane zawody i kierunki kształcenia. Autorzy wierzą, że informator spełni swoje zadanie i stanie się cennym źródłem w procesie planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. Zapraszamy do zapoznania się z informatorem uczniów, rodziców i nauczycieli. Informator dostępny i gotowy do wydruku jest na stronie: **psz.praca.gov.pl/web/forumpz/materialy**



Tegoroczne OTK to już historia. Wiele miesięcy przygotowań, kreatywnej pracy, inspirujących spotkań, rozmów i dyskusji zakończyliśmy sukcesem. Zaprosiliśmy do współpracy i aktywnego udziału w naszych projektach wielu odbiorców (młodzież, szkolni doradcy zawodowi, doradcy zawodowi, nauczyciele, pedagodzy), którzy naszą misję poradnictwa zawodowego przyjęli z dużą aprobatą i otwartością. Stare porzekadło „czym skorupka za młodu nasiąknie ...” jest właściwe również w obszarze poradnictwa zawodowego, ponieważ im szybciej zarazimy poradnictwem dzieci, młodzież, tym planowanie ścieżki rozwoju będzie skuteczniejsze, jeszcze bardziej odpowiedzialne i świadome.

SPOTKAJMY SIĘ ZA ROK - doradcy zawodowi Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i Interwizji Poradnictwa Zawodowego północnej części województwa lubuskiego.

STATYSTYKA OTK 2021:

- **149** osób - Escape Room (tendencja zwyżkowa )
- **21** osób - szkolenie dla nauczycieli i pedagogów
- **108** osób - spotkania informacyjne z młodzieżą
- **7** osób - partnerzy

Suma: 285 osób

PARTNERZY OTK 2021:

- **Małgorzata Borkowska**, Lubuska Wojewódzka Komenda OHP w Zielonej Górze, Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Strzelcach Krajeńskich
- **Justyna Krawiec**, Lubuska Wojewódzka Komenda OHP w Zielonej Górze, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim
- **Barbara Matusik**, Zespół szkół Gastronomicznych im. Febronii Gajewskiej-Karamać w Gorzowie Wielkopolskim i Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wielkopolskim
- **Anna Olszak**, Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich
- **Beata Lutostańska-Wróbel**, Powiatowy Urząd Pracy w Międzyrzeczu
- **Anna Rekut**, Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej w Zielonej Górze
- **Ewa Bogdan**, Centrum Edukacji Zawodowej i Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim i Liceum Ogólnokształcące nr 3 im. Władysława Szafera w Gorzowie Wielkopolskim

Anetta Sidorowicz

*Kierownik Oddziału Zamiejscowego w Gorzowie Wielkopolskim
Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze*



**Zapraszamy do śledzenia aktualności
Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
na stronie internetowej WUP pod linkiem:**

<https://wupzielonagora.praca.gov.pl/aktualnosci-centrum>



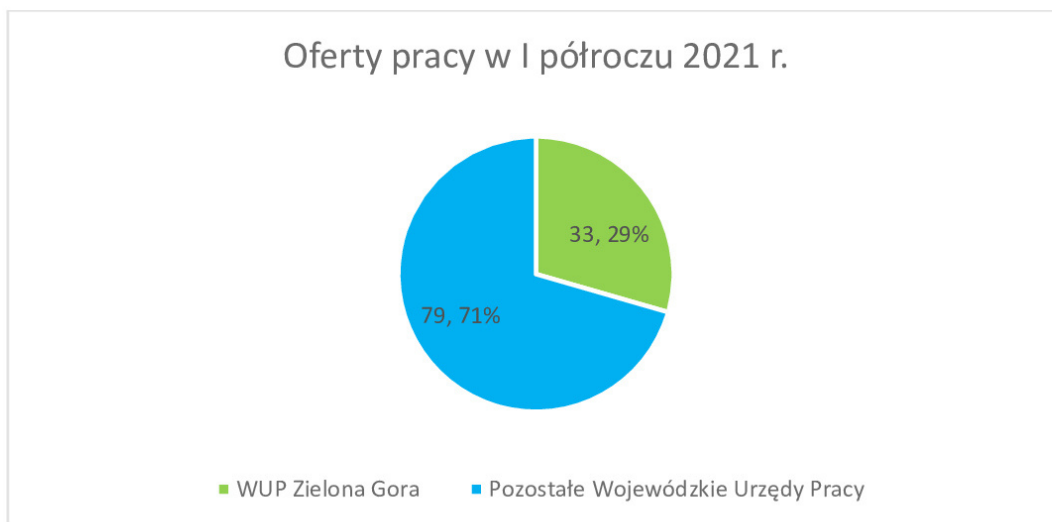
**Zapraszamy na stronę
Forum Poradnictwa Zawodowego
link:**

<https://wupzielonagora.praca.gov.pl/web/forumpz/>

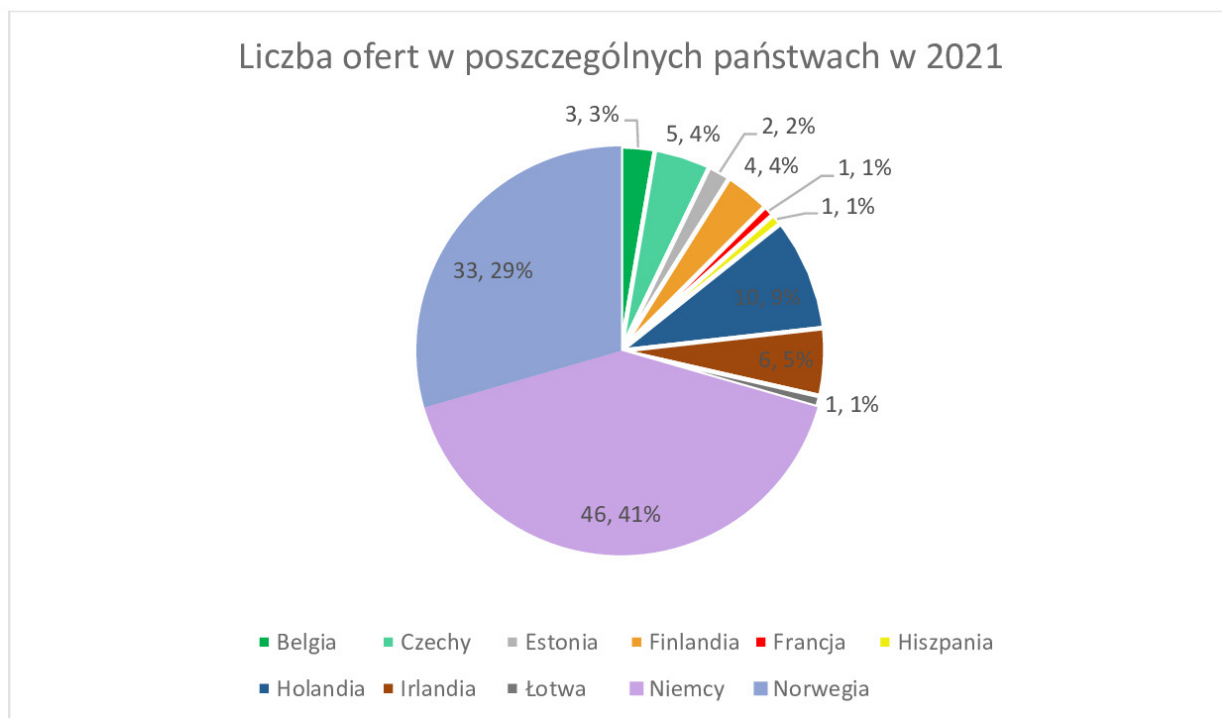


Oferty pracy w ramach sieci EURES w I półroczu roku 2021

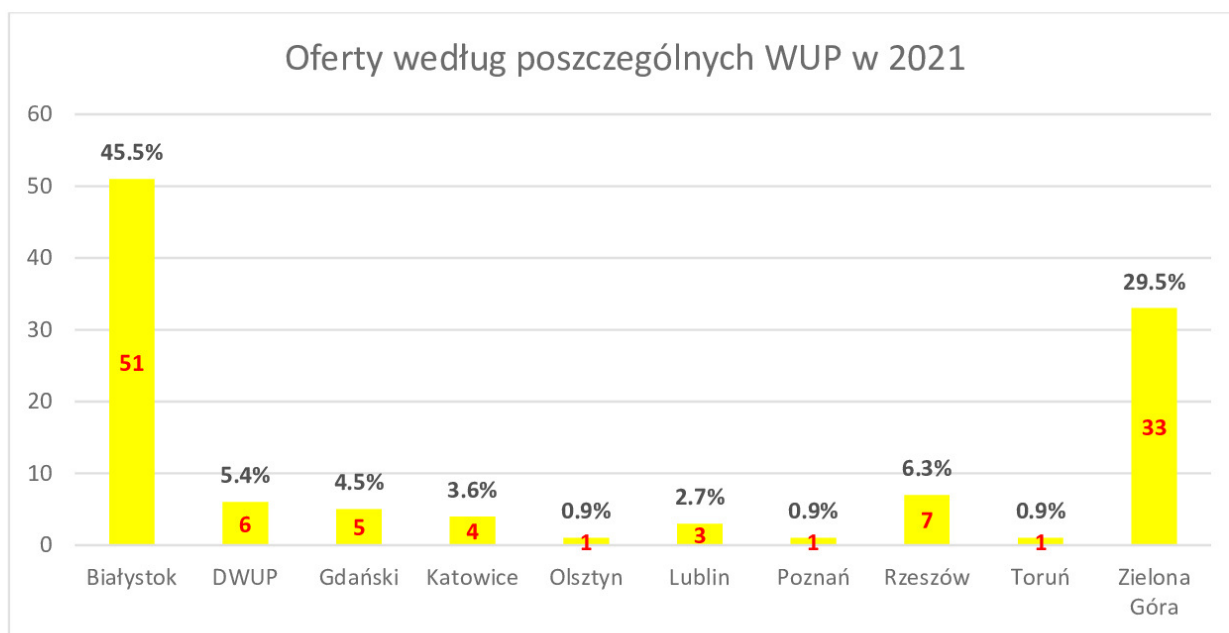
W pierwszym półroczu 2021 roku Wojewódzki Urząd pracy w Zielonej Górze obsłużył 112 ofert pracy. Aż 29,5% z tych ofert zostały pozyskane przez WUP Zielona Góra i przesłane do dalszej publikacji na terenie powiatów województwa lubuskiego oraz pozostałych województw.



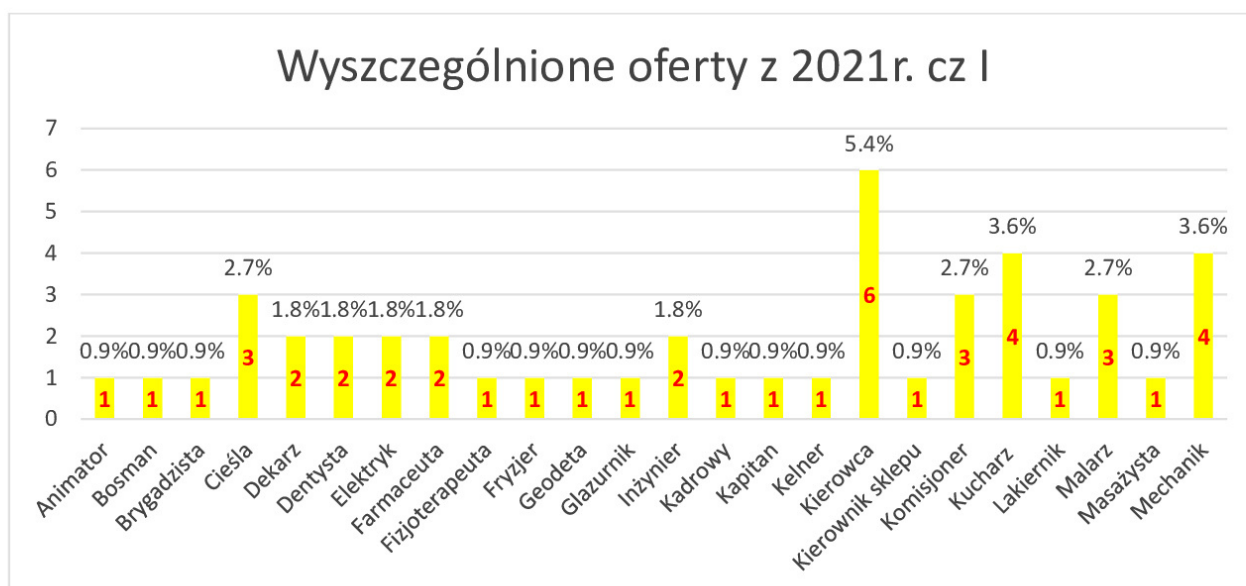
Spośród 112 ofert najwięcej z nich bo aż 46 dotyczyło pracy na terenie Niemiec (dzięki sporej zasłudze Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze oraz Dolnośląskiemu Wojewódzkiemu Urzędowi Pracy w Wałbrzychu Filia we Legnicy). 33 oferty dotyczyły pracy w Norwegii a 10 w Holandii – tu główny udział Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Białymstoku. Pojawiły się również pojedyncze oferty do krajów takich jak Łotwa, Francja czy Hiszpania.

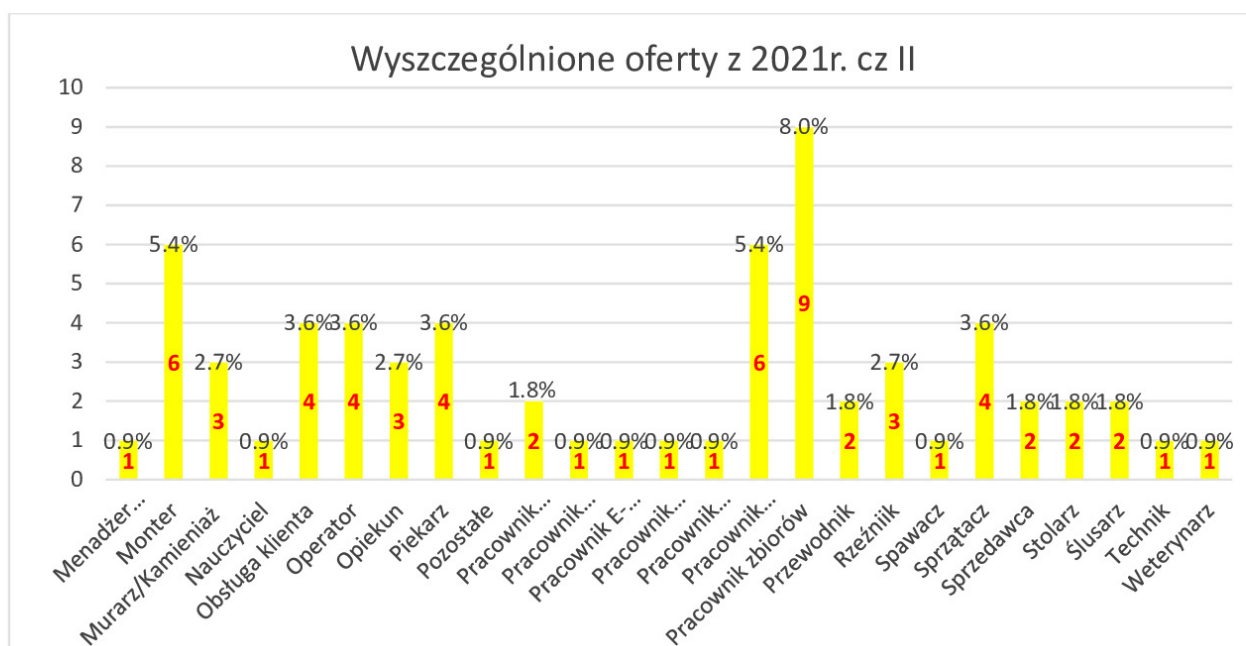


Spoglądając na procentowy udział przy pozyskiwaniu ofert pracy przoduje WUP Białystok, który pozyskał aż 45,5 % ofert. Wspomniane 29,5% pozyskanych ofert daje WUP Zielona Góra drugie miejsce w tym zestawieniu. Dalej plasują się WUP Rzeszów (6,3%), DWUP Wałbrzych filia w Legnicy (5,4%) oraz WUP Gdańsk (4,5%).



Oferty pracy, które wpłynęły w pierwszym półroczu 2021 roku dotyczyły aż 49 różnych zawodów. Wśród najpopularniejszych należy wymienić oferty pracy dla pracowników zbiorów (9 ofert), których było aż 9 – pierwsze półrocze kończy się wraz z rozpoczęciem okresu zbiorów, wtedy też pracownicy zbiorów są najbardziej poszukiwani. Po 6 ofert dotyczyło pracy dla monterów, kierowców oraz pracowników produkcji. Również popularne są zawody takie jak piekarz, pracownik obsługi klienta, mechanik, operator czy sprzątac (po 4 oferty pracy).





Pozyskane oferty dotyczyły aż 826 miejsc pracy. Najwięcej wakatów (248) posiadały oferty pracy do Norwegii. Na drugim miejscu w tym zestawieniu nieoczekiwanie znajdują się Czechy, które mimo stosunkowo niewielkiej ilości ofert pracy (5), poszukują aż 240 pracowników. Kolejne w zestawieniu kraje ze sporą ilością wakatów to Niemcy (142) i Holandia (92).



Tomasz Krawczyk Doradca EURES

Miłosz Bystrzejewski Pomoc Techniczna

Zakład Karny w Krzywańcu – miejsce odosobnienia kobiet, kobiet z dziećmi i mężczyzn.

Zakład Karny w Krzywańcu uplasowany jest między Nowogrodem Bobrzańskim a lasami w powiecie zielonogórskim. Dla wielu to miejsce kojarzy się tylko z pobytem kobiet, jednak karę pozbawienia wolności mogą w nim odbywać:

- skazane kobiety – zakwalifikowane do wszystkich rodzajów i typów zakładów karnych,

- skazani mężczyźni – zakwalifikowani do zakładu karnego typu zamkniętego lub zakładu karnego typu półotwartego dla recydywistów penitencjarnych,

- ponadto wyodrębniony jest oddział dla tymczasowo aresztowanych kobiet, oddział terapeutyczny dla skazanych mężczyzn, uzależnionych od środków odurzających i psychotropowych oraz oddział terapeutyczny dla skazanych kobiet, uzależnionych od alkoholu.

Osadzone i osadzeni podczas pobytu w Krzywańcu, mogą korzystać ze znajdujących się w oddziałach mieszkalnych punktów bibliotecznych, świetlic, salek rekreacyjnych, sali gimnastycznej, świetlicy oraz boiska sportowego. Pracownicy, wychowawcy, terapeuci

z Krzywańca, robią wszystko, by powrót do normalnego życia dla skazanych, był łatwiejszy i możliwy do zrealizowania. W tym celu powstało i wciąż powstaje wiele programów i projektów, które mają ułatwić wychodzącym asymilację ze światem zewnętrznym i powrót do aktywnego życia, poza murami tego miejsca. Jednym z nich jest projekt „**OKNO NA ŚWIAT**”, powstał on z myślą o skazanych mężczyznach, recydywistach penitencjarnych, odbywających karę



pozbawienia wolności w warunkach zakładu karnego typu zamkniętego. Autorką jest kapitan **Ewa Igiel**, a jej projekty zdobywają czołowe miejsca w konkursach wspierających resocjalizację w Polsce. I w ramach tego projektu, nawiązana została wyjątkowa, wieloletnia współpraca pani **Ewy** z Bożeną Sumińską – doradcą zawodowym z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej z Gorzowa Wielkopolskiego. Warsztaty „Trening budowania



pozytywnej samooceny”, „Arteterapia sposobem na stres” czy „Mapa marzeń, mapa celów – jak uporządkować swoje życie”, pomogły ukierunkować wspólnie ze skazanymi, własnych poczynań, z myślą na lepsze jutro, pozwoliły także wzmocnić psychiczne osoby, które znalazły się w trudnej sytuacji, przebywając w Krzywańcu. Bez względu na to, czy uczestnikami są kobiety, kobiety z dziećmi czy mężczyźni, udział w warsztatach, to nowa wiedza, to głębsze poznanie siebie (swoich wartości, mocnych stron) oraz wiara w lepsze jutro, na które mogą mieć wpływ sami osadzeni. Nie wszyscy zdają sobie sprawę, że wykształcenie, cechy osobowości, zainteresowania (zasoby) można wykorzystać po wyjściu na wolność. Efektem tych działań, wspólnych warsztatów, dyskusji jest wspólne wytyczenie ścieżki do celu, którym będzie życie poza murami Krzywańca. Ponadto projekt **„OKNO NA ŚWIAT”** obejmuje także grupę skazanych z długimi wyrokami, gdzie w ramach zajęć terapeutycznych, skazani ci zajmują się malarstwem. Z tymi osobami również współpracuje Bożena Sumińska, wprowadzając prócz wiedzy merytorycznej z zakresu malarstwa, elementy komunikacji,

umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz asertywności. Im szczególnie potrzebna jest wiedza, w jaki sposób mogą radzić sobie z frustracją, złym nastrojem, kumulowanym gniewem. Poprzez wieloletnie spotkania z osadzonymi uczestniczącymi w plastycznych zajęciach, powstało bardzo wiele ciekawych prac, wykonanych różnymi technikami (pędzlem, kredkami, pastelami czy akwarelą). Zwieńczeniem tych starań oraz pracy ze skazanymi są cykliczne wystawy obrazów, a w końcowym etapie ich licytacja. Uzyskane fundusze

zasilają Hospicjum im. św. Brata Alberta w Żarach. Dla skazanych to wyróżnienie i powód do dumy, że część ich osobowości, talentu przeznaczone zostały na tak wyjątkowy cel.

Oto kilka obrazów z wernisażu jaki miał miejsce w 2019 roku w Zamku Książęcym w Żaganiu: **„Spacer w deszczu”**, **„Jabłoń”** czy **„Koliber”**.

Obrazy namalowane pod kierunkiem Bożeny Sumińskiej – wykonane techniką akwareli.



Wychowawca kpt. Ewa Igiel jest zdania, iż poprzez sztukę koryguje się ich komunikację z innymi oraz zmienia ich postawę, żeby mogli wrócić do społeczeństwa i znaleźć inną drogę, niż ta, którą do tej pory kroczyli, a największą satysfakcję sprawia im to, że namalowane przez nich obrazy stały się cegiełką w niesieniu dobra osobom chorym i potrzebującym.



Od 2018 roku zorganizowane zostały trzy wystawy i każda była darem serca nabywców obrazów dla Hospicjum, gdzie pozyskano kwotę aż **25.635,00 zł**, natomiast każda wystawa jest dla uczestników programu – twórców tych dzieł, pozytywnym bodźcem do dalszej pracy. Sukces, jakim jest sprzedaż obrazów, sprawia, że tym chętniej skazani je wykonują. I tak każde następne spotkanie warsztatowe, to niesamowity progres, podniesienie poprzeczki, to nowa wiedza, intensywna praca i gotowe obrazy.

Ostatnie spotkanie warsztatowe miało miejsce w lipcu br. Tematem był hiperrealizm i jego tajniki, czyli ukierunkowanie na dokładność i perfekcję. Obrazy są piękne, zachwycające i zostały wykonane z ogromnym pietyzmem i zachwyciły swoim pięknem.





To, że spotkania oraz zajęcia mają sens, świadczą wypowiedzi skazanych, z którymi pracuje doradca zawodowy.

Oto refleksje uczestników warsztatów:

**Program Arteterapia malarstwem
- czyli Twórcza Resocjalizacja.
Jak wpłynęły na mnie zajęcia i czym one są?**

„Po pierwsze – bardzo pomogły mi spojrzeć szerzej na różnego rodzaju techniki malarskie. Zmieniłem swoje podejście do malarstwa na głębsze oraz rozbudziłem inne spojrzenie na efekty swojej pracy. Moje doznania z patrzenia na wzór i przenoszenia go na płótno, stało się ciekawym i wyjątkowym wyzwaniem. Hiperrealizm jest czymś tak niesamowicie pięknym dziełem sztuki, a w połączeniu z akwarelą daje gamę nowych mi wcześniej nieznanymi możliwości. Pani, która prowadziła zajęcia, pokazała mi, jak i zarówno innym uczestnikom, wiele ciekawych technik malarskich od ołówkowych, poprzez pastele, akwarele itp. Umiejętność łączenia i uzyskiwania nowych kolorów również zasługuje na bardzo pozytywną ocenę. Chciałbym bardzo podziękować za poświęcony mi czas pani Bożenie oraz naszej pani kierownik za zgodę i możliwość wzięcia przez moją osobę udziału w tych warsztatach”.

Co mi daje malarnia i warsztaty prowadzone w ramach programu „OKNO NA ŚWIAT?”

„Sama malarnia pozwala mi na oderwanie się od szarej i ponurej specyfiki wyroku. Od pierwszych zajęć znalazłem sposób na życie w izolacji, lecz co jest w tym wszystkim najlepsze, to to, że czas w tym miejscu płynie po prostu inaczej. Człowiek mierzy się tylko z kolorami i własnymi ograniczeniami umysłu. Cała reszta, wyrok, stres, żal odchodzą, człowiek traci rachubę czasu, a co jest piękne, uczę się też samokontroli. Po pięciu latach czerpię z mojej pasji tylko radość, nie myśląc o wyroku, nie myśląc, że mogę nigdy nie opuścić więziennych murów. Warsztaty, które są prowadzone w malarni, pozwalają mi na poznanie ciągle nowych metod, które z każdym nowym zadaniem są łatwiej przyswajane. Po sobie zauważyłem, że na początku mojej przygody z malowaniem, to co wychodziło z mojej głowy na płótno, było demoniczne, pełne gniewu, żalu do otaczającego mnie świata, lecz dziś czerpię radość z mojej pasji i moje prace są ulotne, widać w nich radość. Największa radość jest wtedy, kiedy moje obrazy opuszczają więzienne mury, to czuję, że jakaś moja część opuszcza to miejsce. Dzięki malarni wiem, że malując obraz, sprawię na czyjeś buzi uśmiech, a to jest najlepszy motor napędowy, by się rozwijać i ciągle korygować swój cel, którym jest, by nie być numerem w statystyce zakładu karnego, tylko człowiekiem z uczuciami, wrażliwością i pasją”.

Co mi dają takie zajęcia?

„Moim zdaniem zajęcia są bardzo przydatne. Wielu rzeczy można się dowiedzieć i nauczyć. Można nie tylko powiększać swoje umiejętności, ale przede wszystkim odkryć w sobie pasję i ją rozwijać. Przez zajęcia można rozładować złe emocje i wyciszyć się, można zagospodarować stracony czas i zająć się czymś, co sprawia przyjemność i korzyści. Na zajęciach można przyswoić podstawy malarstwa, ale i funkcjonowania w grupie i radzenia sobie z problemami. A materiały dostępne na zajęciach, pozwalają nam na wzbogacenie swoich umiejętności. Możemy praktykować i zdobywać doświadczenie. Każdy uczestnik zajęć znajduje coś dla siebie, jednym słowem same korzyści płyną z takich zajęć”.

Zajęcia z malarstwa

„Zajęcia, w których wziąłem udział, w znacznym stopniu rozwinęły mnie, nabyłem nowych umiejętności, teoretyczną i praktyczną wiedzę, nabyłem większej pewności siebie podczas kontaktu ze sztuką i poznawania nowych technik malarskich. Prosty i klarowny przekaz trafił do mnie w stu procentach, pozostawiając po sobie trwałe ślady. Umiejętności, jakie zdobyłem, będę wykorzystywał przy niektórych technikach plastycznych. Czas spędzony w pracowni uważam za bezcenny, a książka nie odda tego, co kontakt z drugim człowiekiem. Bardzo żałuję tego, że były tak krótkie, ponieważ atmosfera, jaka panowała w obecnej chwili była przesympatyczna. Czekam z niecierpliwością na kolejne warsztaty, bo dla mnie to niezapomniana przygoda”.

Zwieńczeniem wieloletniej współpracy Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej z Gorzowa Wielkopolskiego z Zakładem Karnym w Krzywańcu i pracy ze skazanymi, było otrzymanie brązowej odznaki przez Bożenę Sumińską **„Za zasługi w pracy penitencjarnej - PENITENCJA, PRACA, OŚWIATA, KULTURA”**, przyznane przez Ministerstwo Sprawiedliwości.

I tak na koniec refleksja autorki - dlaczego Krzywaniec?

W każdym człowieku jest potencjał, który drzemie pod warstwą skorupy, jaką jest życie i jego kręte ścieżki. Moją rolą i pasją jest wydobyć spod tej warstwy człowieka wrażliwego, pełnego talentów, możliwości i perspektywy życia w lepszym, wolnym świecie.

*Bożena Sumińska – Doradca zawodowy
Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
w Gorzowie Wielkopolskim*

Wpisując na Facebooku Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze:



#DoradcyCliPKZGorzów

wyświetlą się wszystkie wpisy dotyczące działań

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wlkp.

Zapraszamy do śledzenia wpisów!

Opieka Wytchnieniowa – usługa szyta na miarę

Seniorzy zaczynają stanowić coraz większą część naszego społeczeństwa. U progu drugiej dekady XXI wieku prawie 20% mieszkańców Polski to osoby w wieku 65 lat lub więcej. Zgodnie z prognozami demograficznymi ten odsetek będzie rósł, w 2030 roku osiągając 25%, a około 2050 przeszło 30%, czyli niemal 1/3 populacji.

Już w najbliższych latach i dekadach będziemy zatem mieli do czynienia z dynamicznym przyrostem odsetka osób starszych w strukturze społecznej. Te osoby to często nasi najbliżsi, dziadkowie, rodzice, sąsiedzi. Jak każdy z nas potrzebują kontaktów z rodziną, znajomymi. Mają prawo do pełnego życia społecznego dostępu do kultury, leczenia, rehabilitacji, terapii. Postępujące zmiany w strukturze demograficznej ludności, związane ze wzrostem udziału osób starszych, stanowią wyzwanie dla gospodarki i społeczeństwa.

Wychodząc naprzeciw potrzebom, jakie wynikają ze wzrostu ilości osób starszych w społeczeństwie w ostatnich latach widać silny rozwój usług opiekuńczych w Polsce w formie Centr Wytchnieniowych, które realizują tzw. opiekę wytchnieniową.

Czym jest opieka wytchnieniowa?

Opieka wytchnieniowa to program, który ma na celu zapewnić członkom rodzin lub opiekunom sprawującym bezpośrednią opiekę nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi możliwość uzyskania czasowej doraźnej pomocy w formie wytchnienia od sprawowania codziennych obowiązków.

Program jest realizowany w różnych formach:

- świadczenia usługi opieki wytchnieniowej w ramach pobytu dziennego w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością, ośrodka wsparcia bądź innym miejscu wskazanym przez uczestnika Programu, które otrzyma pozytywną opinię realizatora Programu,
- świadczenia usługi opieki wytchnieniowej w ramach pobytu całodobowego w ośrodku wsparcia, w ośrodku lub placówce zapewniającej całodobową opiekę osobom z niepełnosprawnością wpisaną do rejestru właściwego wojewody czy innym miejscu wskazanym przez uczestnika Programu, które otrzyma pozytywną opinię realizatora Programu,
- świadczenia usługi opieki wytchnieniowej poprzez zapewnienie członkom rodziny lub opiekunom możliwości skorzystania ze specjalistycznego poradnictwa psychologicznego lub terapeutycznego oraz wsparcia w zakresie nauki pielęgnacji, rehabilitacji czy diety.

Ile godzin „wsparcia wytchnieniowego” przysługuje opiekunom?

- 240 godzin dla opieki wytchnieniowej świadczonej w ramach pobytu dziennego,
- 14 dni dla opieki wytchnieniowej świadczonej w ramach pobytu całodobowego,
- 20 godzin dla opieki wytchnieniowej świadczonej poprzez możliwość skorzystania ze specjalistycznego poradnictwa (psychologicznego lub terapeutycznego) oraz wsparcia w zakresie nauki pielęgnacji, rehabilitacji i diety.



Korzyści dla podopiecznych i opiekunów

Opiekunowie, których podopieczni skorzystają z wsparcia w ramach opieki wytchnieniowej będą mieli możliwość zadbania o własne zdrowie, odpoczynku, wykorzystania czasu dla osobistego rozwoju.

Uczestnik Programu, któremu przyznano pomoc w postaci usługi opieki wytchnieniowej, nie ponosi odpłatności za tę usługę.

Na terenie województwa lubuskiego usługę wytchnieniową świadczą Podmioty Ekonomii Społecznej m.in., Spółdzielnia Socjalna Grupa Alivio oraz Spółdzielnia Socjalna „Alternatywy”.

*Anna Rzepecka
Doradca kluczowy
Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej
w Wojewódzkim Urzędzie Pracy
tel. 68 456 77 04*



Zapraszamy do Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej!
Posiadamy zespół doświadczonych, otwartych na potrzeby specjalistów,
którzy chętnie podzielą się swoim doświadczeniem teoretycznym i praktycznym.

DANE KONTAKTOWE:

Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej w Zielonej Górze:

Adres: Wyspiańskiego 15
65-036 Zielona Góra
Tel.: 68 456 77 04
Tel./Fax: +48 68 327 01 11
e-mail: wup@wup.zgora.pl

Adres: Ul. Gen. Dąbrowskiego 41 D/3
65-021 Zielona Góra
Telefon: 533 316 285
e-mail: owes@fundacjacp.org
www.owes.zgora.pl



**Ośrodek Wsparcia
Ekonomii Społecznej
w Zielonej Górze**

Podstawowe wyniki BAEL

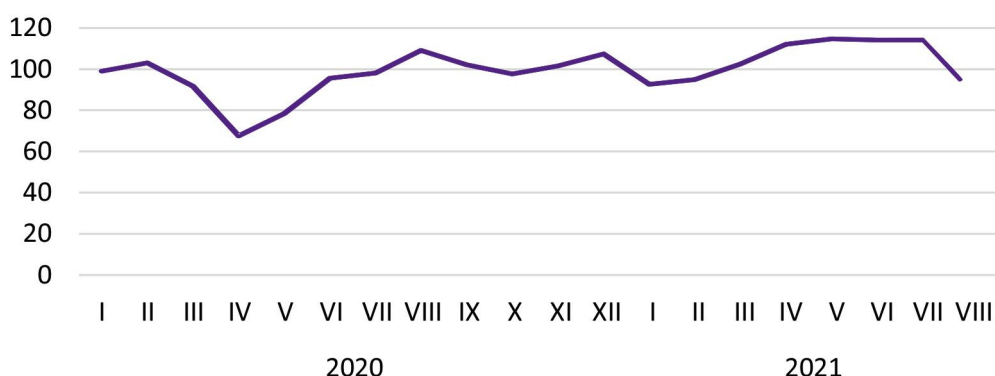
dla osób w wieku 15 lat i więcej

	2020	2021	
	II kwartał	I kwartał	II kwartał
Współczynnik aktywności zawodowej (%)	54,4	55,1	55,5
Wskaźnik zatrudnienia (%)	53,3	53,6	53,8
Aktywni zawodowo (tys.)	430	430	432
Pracujący (tys.)	421	419	419
Bierni zawodowo (tys.)	360	351	347

W II kwartale 2021 r. wskaźnik zatrudnienia wyniósł 53,8%, wobec 55,6% przeciętnie w kraju. Wskaźnik ten był wyższy wśród mężczyzn (62,2%) niż wśród kobiet (45,7%).

Produkcja sprzedana przemysłu

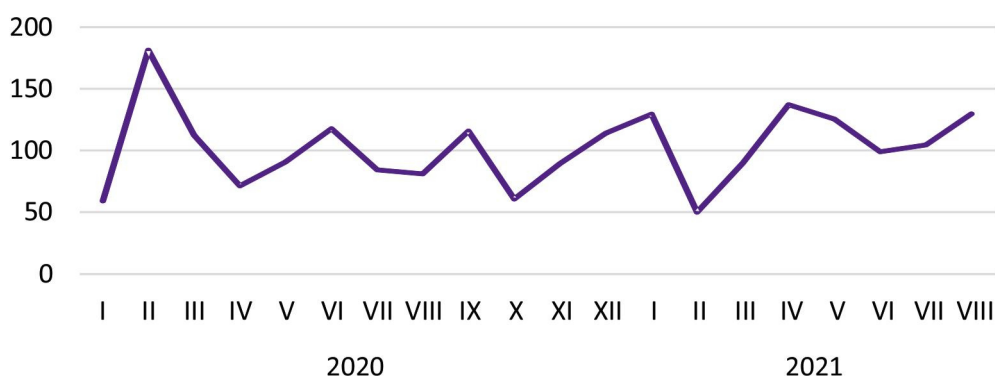
analogiczny miesiąc roku poprzedniego = 100



W sierpniu br. produkcja sprzedana przemysłu zmniejszyła się w stosunku do analogicznego miesiąca ub. roku o 5,0%, po wzroście notowanym od marca br.

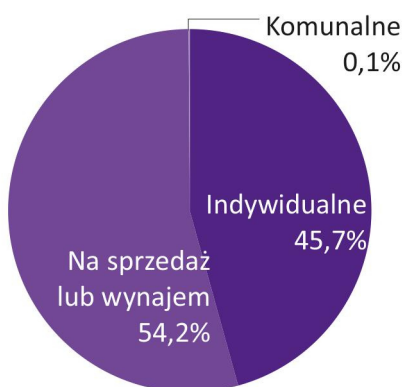
Produkcja budowlano-montażowa

analogiczny miesiąc roku poprzedniego = 100



Produkcja budowlano-montażowa była wyższa niż w sierpniu 2020 r., a jej wzrost w skali roku był bardziej dynamiczny niż w poprzednim miesiącu.

Mieszkania oddane do użytkowania według form budownictwa w okresie styczeń - sierpień 2021 r.

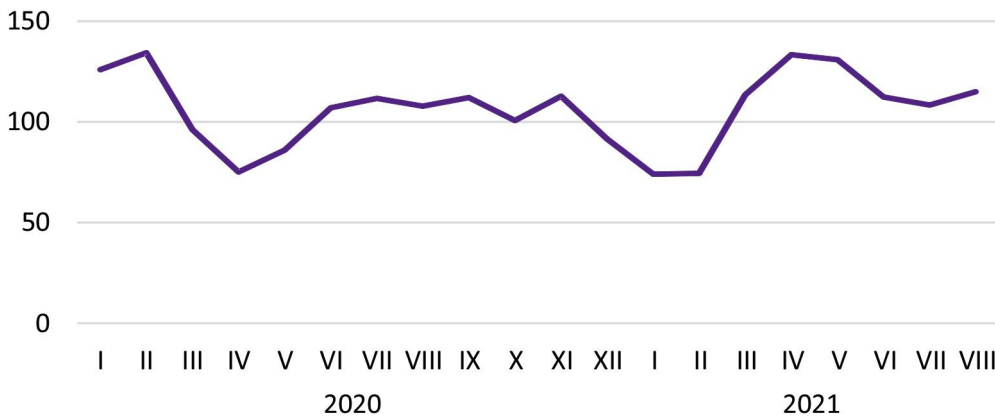


3071 - mieszkania oddane do użytkowania

Według wstępnych danych, w okresie styczeń-sierpień 2021 r. oddano do użytkowania o 1,3% więcej mieszkań niż w analogicznym okresie 2020 r. Wzrosła, w skali roku, liczba mieszkań na realizację których wydano pozwolenia lub dokonano zgłoszenia z projektem budowlanym (o 2,9%) i liczba mieszkań, których budowę rozpoczęto (o 29,7%).

Sprzedaż detaliczna

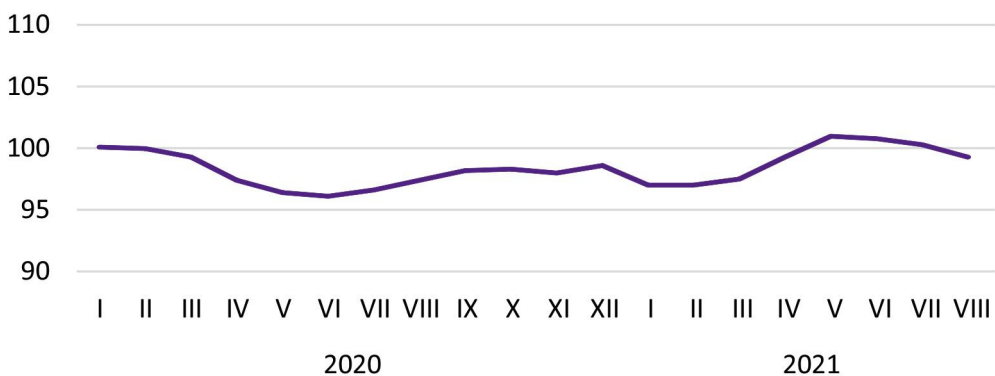
analogiczny miesiąc roku poprzedniego = 100



W sierpniu 2021 r. sprzedaż detaliczna była wyższa niż w analogicznym miesiącu ub. roku. Wzrost sprzedaży zanotowano m.in. w przedsiębiorstwach prowadzących sprzedaż: tekstyliów, odzieży i obuwia; paliw stałych, ciekłych i gazowych; prasy, książek, pozostałej sprzedaży w wyspecjalizowanych sklepach, a także mebli, rtv i agd. Mniejszą sprzedaż zanotowano w jednostkach prowadzących sprzedaż m.in. pojazdów samochodowych, motocykli, części; żywności napojów i wyrobów tytoniowych; pozostałą sprzedaż w niewyspecjalizowanych sklepach.

Przeciętne zatrudnienie w sektorze przedsiębiorstw

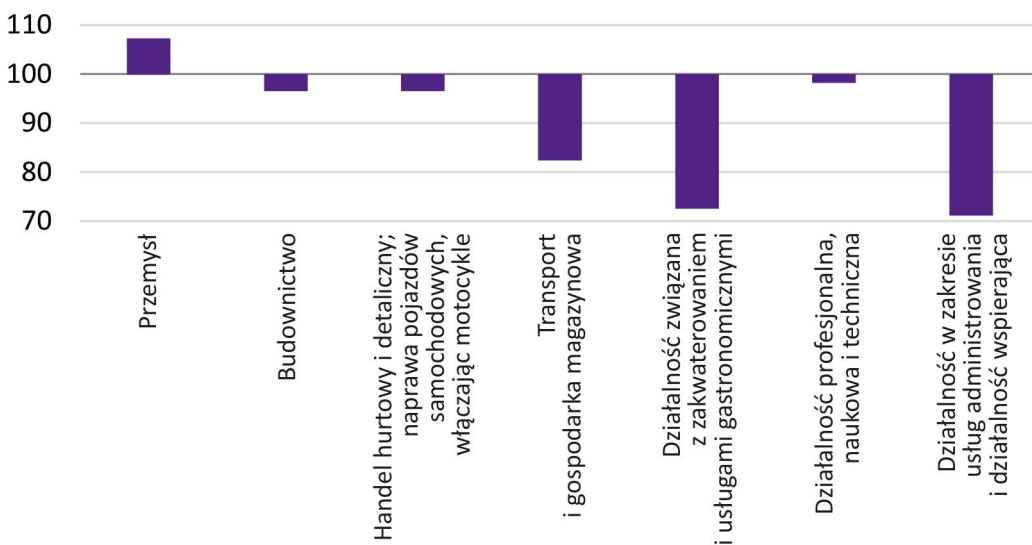
analogiczny miesiąc roku poprzedniego = 100



W sierpniu 2021 r. przeciętne zatrudnienie w sektorze przedsiębiorstw (w jednostkach o liczbie zatrudnionych powyżej 9 osób) wyniosło 128,2 tys. i było mniejsze niż w sierpniu ub. roku o 0,7%.

Odchylenia względne przeciętnych miesięcznych wynagrodzeń brutto od przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto według wybranych sekcji w sektorze przedsiębiorstw w województwie w 2021 r.

I-VIII 2020 = 100



Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w sektorze przedsiębiorstw (w podmiotach o liczbie zatrudnionych powyżej 9 osób) w sierpniu br. wyniosło 5145 zł, tj. wzrosło o 11,9% w relacji do sierpnia ub. roku.

więcej informacji

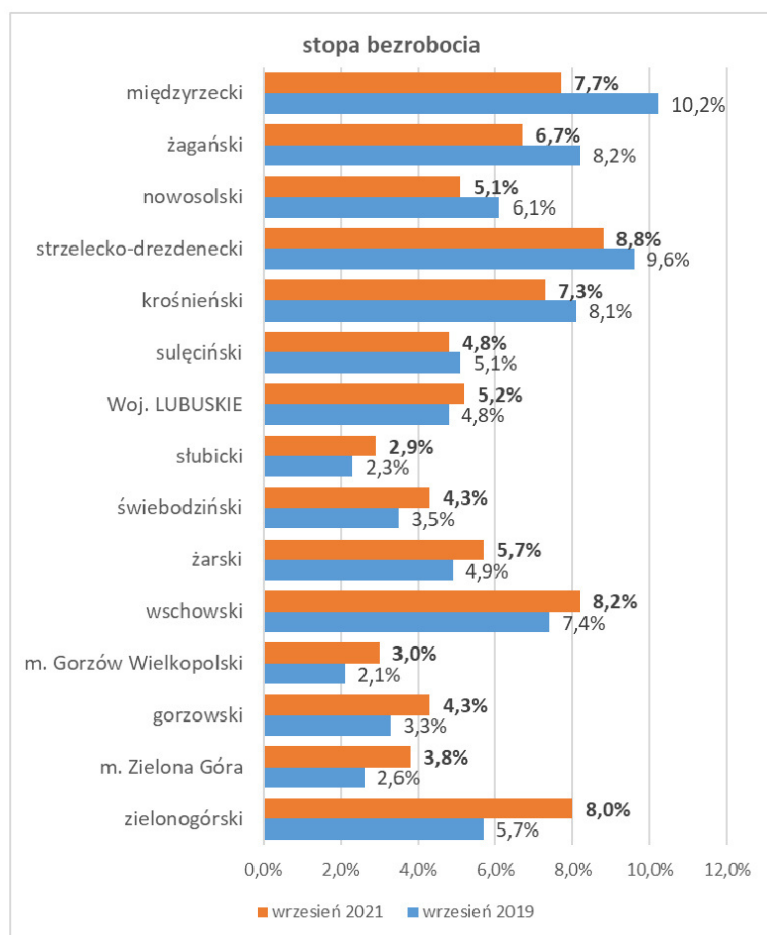
zielonagora.stat.gov.pl

Lubuski rynek pracy w drugim roku pandemii

Ekspert wskazuje, że czwarta fala pandemii na jesieni tego roku będzie miała odmienny charakter od poprzednich. Pomimo wzrostu zachorowań program szczepień oraz wzrastająca liczba ozdowieńców zmniejszy negatywne skutki zdrowotne, a tym samym i społeczno-gospodarcze. Wprawdzie nadal mamy do czynienia z ograniczeniami, jednak nie mają już tak globalnej i destrukcyjnej skali (np. w postaci „zamykania” całych branż). Warto więc dokonać pierwszych porównań – jak wygląda bieżąca sytuacja na lubuskim rynku pracy (według stanu na koniec września 2021 roku) w stosunku do tego co było przed pandemią (stan na koniec września 2019 roku). Wyraźne są trzy zjawiska – zmniejszenie liczby aktywnych zawodowo i pracujących, zmniejszające się dysproporcje między lokalnymi rynkami pracy oraz wzrost skali bezrobocia długotrwałego.

Szacuje się, że we wrześniu 2021 roku było o ponad 12,4 tysiąca mniej pracujących niż na koniec września 2019 roku. W tym samym okresie liczba aktywnych zawodowo zmniejszyła się o 11,5 tysiąca osób. W efekcie liczba bezrobotnych była o ponad 900 osób większa. Stopa bezrobocia w województwie lubuskim wyniosła we wrześniu tego roku 5,2% i była nadal większa niż dwa lata wcześniej (4,8%). Tym samym nie w pełni odrobiono jeszcze straty jakie poczyniły wprowadzane ograniczenia, zmierzające do zmniejszenia skali pandemii.

Nieco zaskakującym, o słodko-gorzkim posmaku, zjawiskiem jest zmniejszanie się dysproporcji między powiatami. Za pozytywne należy uznać wyraźne zmniejszenie skali bezrobocia w powiatach, które



dotychczas w największym stopniu borykały się z tym problemem (łącznie w sześciu powiatach). Najmocniej stopa bezrobocia zmniejszyła się w powiecie międzyrzeckim (spadek o 2,5 p.proc.), żagańskim (odpowiednio o 1,5 p.proc.) oraz nowosolskim (o 1,0 p.proc.). Niestety w pozostałych (ośmiu) powiatach skala bezrobocia wzrosła. Najmocniej w powiecie zielonogórskim ziemskim (wzrost o 2,3 p.proc.), zielonogórskim grodzkim (odpowiednio o 1,2 p.proc.) oraz gorzowskim ziemskim (o 1,0 p.proc.). Efektem zmian jest zmniejszenie dysproporcji między powiatami o najniższej stopie bezrobocia i najwyższej. We wrześniu 2019 roku wynosiła ona 8,1 p.proc. (najwyższa stopa bezrobocia była blisko 5 krotnie wyższa niż w powiecie o najniższej stopie bezrobocia), natomiast dwa lata później – 5,9 p.proc. (odpowiednio 3 krotnie wyższa).

Niepokojącym zjawiskiem jest wzrost skali bezrobocia długotrwałego. Podczas gdy na koniec września 2019 roku w rejestrach było blisko 8,0 tysięcy długotrwale bezrobotnych (43,6% ogółu bezrobotnych), to na koniec września 2021 roku – blisko 9,2 tysiące (odpowiednio 47,7%). Utrzymywanie się tego trendu skutkować może swoistym „usztynieniem” struktur. W praktyce przejawiać się to będzie pozornym paradoksem – pomimo „stosunkowo licznej” grupy bezrobotnych, pracodawcy będą mieli coraz większe trudności ze znalezieniem pracowników.



Infolinia WUP Zielona Góra **wniosek.info@wup.zgora.pl**

68 456 76 96 - informacje do tarczy
68 456 56 12, 68 456 76 86 - rozliczenia

Infolinia czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-15:00



Godziny pracy:

7.30 - 15.30 poniedziałek - piątek

Adres:

ul. Wyspiańskiego 15
65-036 Zielona Góra

Sekretariat tel.:

+48 68 4565610 +48 68 4565609

Fax: +48 68 3270111

E-mail:

wup@wup.zgora.pl

sekretariat@wup.zgora.pl



Oddział Zamiejscowy Gorzów Wielkopolski :

Adres:

ul. Kombatantów 34 66-400 Gorzów Wielkopolski

Sekretariat tel. i fax:

+48 95 722 38 68

E-mail: gorzow@wup.zgora.pl



www.wupzielonagora.praca.gov.pl

www.facebook.com/wupzielonagora/

Wydawca: Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

Redaktor naczelny: Aneta Janecka, Rzecznik prasowy WUP

Zespół redakcyjny: pracownicy WUP

Opracowanie graficzne: Aneta Janecka